

Commitment to the Education of All Immigrant Children

(Desplácese hacia abajo para español)

Originally ratified: 6/18/2008

Updated and ratified: 12/14/2016

Lighthouse Community Public Schools is committed to serving all students, regardless of their first language, ethnicity, income, race, sexual orientation, ability, and immigrant status. In December of 2016, the Lighthouse Community Public Schools Board of Directors approved a policy stating its commitment to immigrant children. The policy is stated below:

Commitment to the Education of All Immigrant Children

WHEREAS, the City of Oakland, like many other major cities in the United States, is the home and workplace of large immigrant communities with both "legal" and "undocumented people;" and

WHEREAS, in 1982, the United States Supreme Court ruled in *Plyler v. Doe* that public schools were prohibited from denying immigrant students access to elementary and secondary public education; that undocumented children have the same right to a free public education as citizens of the United States and permanent residents; and

WHEREAS, there are no numbers of how many undocumented children are enrolled in Lighthouse Community Public Schools, however, approximately 76% of the students are English Language Learners;

WHEREAS, since the massive immigrant rights and civil rights marches and student walkouts in 2006, federal, state and local government officials throughout the country have proposed or passed laws and ordinances that aim to stem the tide of undocumented immigrants by cutting off opportunities for government benefits, including education, thereby increasing tensions in immigrants communities; and

WHEREAS, recent reports that United States Immigration and Customs Enforcement Office (ICE) has conducted raids in Oakland and other Bay Area cities have caused immigrant communities to fear sending their children to school and leaving their homes;

WHEREAS, the recent presidential election has reignited fears for the immigrant community;

WHEREAS, in May of 2007 and again in November 2016, the Oakland City Council passed a resolution affirming Oakland's City of Refugee ordinance forbidding city resources from being used to enforce federal immigration laws or to gather or disseminate information

regarding the immigrant status of residents of the City unless such assistance is required by federal or state statute, or regulation or court decision,

NOW, THEREFORE, BE IT RESOLVED that the Board of Directors of Lighthouse Community Public Schools, in solidarity with immigrant community organizations and consistent with the Oakland City Council's designation of Oakland as a City of Refuge, in light of the increasing tensions in immigrant communities, and the possible chilling effect on the educational rights of immigrant students by the enactment of the aforementioned laws and ordinances, restates its position that all students have the right to attend school regardless of the immigration status of the student or of the student's family members; and

BE IT FURTHER RESOLVED that the Board of Directors further states that all students who register for school services and meet the federal and state criteria, are entitled to receive all school services, including free lunch, free breakfast, and educational services, even if they or their family are undocumented and do not have a social security number and that no school district staff shall take any steps that will deny students access to education based on their immigration status or any steps that will "chill" the *Plyler* rights of these students to public education; .

BE IT FURTHER RESOLVED that in order to provide a public education, regardless of a child's immigration status, absent any applicable federal, state, local law or regulation or local ordinance or court decision, the school shall abide by the following conduct:

1. School personnel shall not require students or their families to supply documentation of immigration status or a Social Security number, at initial registration or at any other time;
2. School personnel shall not make inquiries of students or their families for the purpose of exposing immigration status of the student or his/her family;
3. If parents and or students' have questions about their immigration status, school personnel shall not refer them to ICE;
4. It is the general policy of the school not to allow any individual or organization to enter the school site if the educational setting would be disrupted by that visit. The Board of Directors has found that the presence of ICE is likely to lead to a disruption of the educational setting. Therefore, any request by ICE to visit the school site must be made should be forwarded to the school Directors for review before permitting ICE to access the site;
5. If ICE officers come onto campus without advance notice, school personnel should request the person's identification and ask whether the officer has a warrant; and

6. All requests for documents by ICE should be forwarded to the school Directors who, in consultation with the legal counsel, shall determine whether the documents can be released to ICE.

Apéndice R: Compromiso de LCPS con la educación de todos los niños inmigrantes

(Aprobado: junio de 2018)

LCPS se compromete a servir a todos los estudiantes, independientemente de su primer idioma, origen étnico, ingresos, raza, orientación sexual, capacidad y estado migratorio. En junio de 2008, la Junta Directiva de LCPS aprobó una política que establece su compromiso con los niños inmigrantes. La política se establece a continuación:

Compromiso con la educación de todos los niños inmigrantes

MIENTRAS QUE, la ciudad de Oakland, como muchas otras ciudades importantes de los Estados Unidos, es el hogar y lugar de trabajo de grandes comunidades de inmigrantes con personas tanto "legales" como "indocumentadas"; y

MIENTRAS QUE, En 1982, la Corte Suprema de los Estados Unidos falló *Plyler contra Doe* que a las escuelas públicas se les prohibió negar a los estudiantes inmigrantes el acceso a la educación pública primaria y secundaria; que los niños indocumentados tienen el mismo derecho a una educación pública gratuita que los ciudadanos de Estados Unidos y los residentes permanentes; y

MIENTRAS QUE, no hay cifras sobre cuántos niños indocumentados están matriculados en las Escuelas Públicas Chárter de Lighthouse Community; sin embargo, aproximadamente el 76% de los estudiantes son estudiantes del idioma inglés en nuestro sitio original;

MIENTRAS QUE, Desde las marchas masivas por los derechos de los inmigrantes y los derechos civiles y las huelgas estudiantiles en 2006, funcionarios de los gobiernos federal, estatal y local en todo el país han propuesto o aprobado leyes y ordenanzas que apuntan a detener la marea de inmigrantes indocumentados cortando oportunidades de beneficios gubernamentales, incluyendo educación, aumentando así las tensiones en las comunidades de inmigrantes; y

MIENTRAS QUE, informes recientes de que la Oficina de Inmigración y Control de Aduanas de los Estados Unidos ("ICE") ha realizado redadas en Oakland y otras ciudades del Área de la Bahía han causado que las comunidades de inmigrantes teman enviar a sus hijos a la escuela y abandonar sus hogares;

MIENTRAS QUE, El 15 de mayo de 2007, el Concejo Municipal de Oakland aprobó una resolución que afirmaba la ordenanza de la Ciudad de Refugiados de Oakland que prohibía que los recursos de la ciudad se utilizaran para hacer cumplir las leyes federales de inmigración o para recopilar o difundir información sobre el estatus migratorio de los residentes de la Ciudad a menos que se requiera dicha asistencia, por estatuto federal o estatal, o regulación o decisión judicial,

AHORA, POR LO TANTO, SE RESUELVE que la Junta Directiva de las Escuelas Públicas Charter de la Comunidad Lighthouse, en solidaridad con las organizaciones de la comunidad de inmigrantes y en consonancia con la designación de Oakland por parte del Concejo Municipal de Oakland como Ciudad de Refugio, a la luz de las crecientes tensiones en las comunidades de inmigrantes y el posible efecto paralizador en los derechos educativos de los estudiantes inmigrantes mediante la promulgación de las leyes y ordenanzas antes mencionadas, reafirma su posición de que todos los estudiantes tienen derecho a asistir a la escuela independientemente del estatus migratorio del estudiante o de sus familiares; y

ADEMÁS SE RESUELVE que la Junta Directiva establece además que todos los estudiantes que se registran para servicios escolares y cumplen con los criterios federales y estatales, tienen derecho a recibir todos los servicios escolares, incluido almuerzo y desayuno gratis y servicios educativos, incluso si ellos o su familia son indocumentados, y no tener un número de seguro social y que ningún personal del distrito escolar tomará ninguna medida que niegue a los estudiantes el acceso a la educación basándose en su estatus migratorio o cualquier medida que "enfrie" la *Plyler* derechos de estos estudiantes a la educación pública; .

ADEMÁS SE RESUELVE que para brindar una educación pública, independientemente del estado migratorio de un niño, en ausencia de cualquier ley o reglamento federal, estatal o local aplicable, o ordenanza local o decisión judicial, la escuela deberá cumplir con la siguiente conducta:

1. El personal de la escuela no exigirá a los estudiantes ni a sus familias que proporcionen documentación sobre su estatus migratorio o un número de Seguro Social, en el registro inicial o en cualquier otro momento;
2. El personal de la escuela no realizará consultas a los estudiantes o sus familias con el fin de exponer el estado migratorio del estudiante o su familia;
3. Si los padres o los estudiantes tienen preguntas sobre su estatus migratorio, el personal de la escuela no los derivará a ICE;
4. Es política general de la escuela no permitir que ningún individuo u organización ingrese al sitio escolar si el entorno educativo se vería interrumpido por esa visita. La Junta

Directiva ha determinado que es probable que la presencia de ICE provoque una alteración del entorno educativo. Por lo tanto, cualquier solicitud de ICE para visitar el sitio escolar debe enviarse al director de la escuela para su revisión antes de permitir que ICE acceda al sitio;

5. Si los agentes de ICE entran al campus sin previo aviso, el personal de la escuela debe solicitar la identificación de la persona y preguntar si el oficial tiene una orden judicial;
y

6. Todas las solicitudes de documentos por parte de ICE deben enviarse a los directores de la escuela quienes, en consulta con el asesor legal, determinarán si los documentos pueden entregarse a ICE.