



## LCPS Board Policy: LCPS Suspension and Expulsion Policy and Procedures

(Board Adopted: (09/2020; Amended August 3, 2021), español abajo

*"The procedures by which pupils can be suspended or expelled from the charter school for disciplinary reasons or otherwise involuntarily removed from the charter school for any reason. These procedures, at a minimum, shall include an explanation of how the charter school will comply with federal and state constitutional procedural and substantive due process requirements that is consistent with all of the following:*

*(i) For suspensions of fewer than 10 days, provide oral or written notice of the charges against the pupil and, if the pupil denies the charges, an explanation of the evidence that supports the charges and an opportunity for the pupil to present the pupil's side of the story.*

*(ii) For suspensions of 10 days or more and all other expulsions for disciplinary reasons, both of the following:*  
*(I) Provide timely, written notice of the charges against the pupil and an explanation of the pupil's basic rights.*

*(II) Provide a hearing adjudicated by a neutral officer within a reasonable number of days at which the pupil has a fair opportunity to present testimony, evidence, and witnesses and confront and cross-examine adverse witnesses, and at which the pupil has the right to bring legal counsel or an advocate.*

*(iii) Contain a clear statement that no pupil shall be involuntarily removed by the charter school for any reason unless the parent or guardian of the pupil has been provided written notice of intent to remove the pupil no less than five schooldays before the effective date of the action. The written notice shall be in the native language of the pupil or the pupil's parent or guardian or, if the pupil is a foster child or youth or a homeless child or youth, the pupil's educational rights holder, and shall inform the pupil, the pupil's parent or guardian, or the pupil's educational rights holder of the right to initiate the procedures specified in clause (ii) before the effective date of the action. If the pupil's parent, guardian, or educational rights holder initiates the procedures specified in clause (ii), the pupil shall remain enrolled and shall not be removed until the charter school issues a final decision. For purposes of this clause, "involuntarily removed" includes disenrolled, dismissed, transferred, or terminated, but does not include suspensions specified in clauses (i) and (ii)." – Ed. Code § 47605(c)(5)(J)*

### **Student Due Process Protections**

Charter School's student discipline procedures, at a minimum, shall comply with federal and state constitutional procedural and substantive due process requirements as follows:

(I) For suspensions of fewer than 10 days, Charter School shall provide oral or written notice of the charges against the pupil and, if the pupil denies the charges, an explanation of the evidence that supports the charges and an opportunity for the pupil to present the pupil's side of the story.

(II) For suspensions of 10 days or more and all other expulsions for disciplinary reasons, Charter School shall provide both of the following:

- (i) Timely, written notice of the charges against the pupil and an explanation of the pupil's basic rights.
- (ii) A hearing adjudicated by a neutral officer within a reasonable number of days at which the pupil has a fair opportunity to present testimony, evidence, and witnesses and confront and cross-examine adverse witnesses, and at which the pupil has the right to bring legal counsel or an advocate.
- (iii) No pupil shall be involuntarily removed by Charter School for any reason unless the parent or guardian of the pupil has been provided written notice of intent to remove the pupil no less than five schooldays before the effective date of the action. The written notice shall be in the native language of the pupil or the pupil's parent or guardian or, if the pupil is a foster child or youth or a homeless child or youth, the pupil's educational rights holder, and shall inform him or her of the right to initiate the procedures specified in clause (ii) before the effective date of the action. If the pupil's parent, guardian, or educational rights holder initiates the procedures specified in clause (ii), the pupil shall remain enrolled and shall not be removed until Charter School issues a final decision. For purposes of this clause, "involuntarily removed" includes disenrolled, dismissed, transferred, or terminated, but does not include suspensions specified in clauses (i) and (ii).

As indicated in the affirmations included at the beginning of this petition, pursuant to Education Code section 47605(e)(4)(C), Charter School shall not encourage a pupil currently attending the charter school to disenroll from the charter school or transfer to another school for any reason. (Note: This shall not apply to actions taken by Charter School pursuant to legally permissible expulsion procedures.)

[Insert other procedures designed to ensure that Charter School's disciplinary procedures comply with federal and state constitutional procedural and substantive due process requirements.]

### **Required Notifications**

As indicated in the affirmations included at the beginning of this petition, Charter School shall comply with notification requirements included in Education Code section 47605(e)(3) for any pupil who is expelled or leaves Charter School without graduating or completing the school year for any reason, and, upon request, will provide the District with the student's last known contact information.

### **Compliance with OCS Student Discipline Guidelines**

Charter School shall comply with the District's "Disciplinary and Expulsion Documentation Requirements Policy," posted on the Student Discipline page of the OUSD Office of Charter Schools website, whose terms are incorporated by reference as if set forth expressly in this Charter. The purpose of this policy is to outline the notification requirements to families and to the Office of Charter Schools.

### **OVERALL VISION OF DISCIPLINE**

The overall goal of discipline at Lighthouse K-8 is to develop the habits of a college-ready, self-motivated, competent, lifelong learner that include identifying personal strengths and challenges, conflict resolution and communication skills, and awareness of responsibility to the community. We strive to create a learning environment where every young person is accepted and feels a sense of belonging and have ample opportunities to learn from their mistakes, repair harm, and learn how to restore peace to relationships. Because we understand the data around school suspensions and the school-to-prison pipeline, we equip students with the tools they need to solve their problems, using suspension as a last resort.

To ensure clarity and fairness, Lighthouse Community Public Schools has developed and maintains a comprehensive set of student discipline policies. These policies are summarized in Lighthouse K-8's Student and Family Handbook and clearly describe the Charter School's expectations regarding community norms, attendance, substance abuse, violence, safety, and work habits. (The Lighthouse K-8 Student and Family Handbook will be made available on request.) Each student and his or her parent/guardian will be introduced to the Charter School's discipline policy during parent and student orientation prior to the start of the school year. Parents and students will be required to verify that they have reviewed and understand the policies prior to the beginning of each school year.

If necessary, students will be suspended from class while remaining on campus. Suspensions in which a child is required to stay home will be used in cases when the safety of the child or others is in question. The Principal or Assistant Principal may, pursuant to the Charter School's adopted discipline policies, ultimately suspend students who fail to comply with the terms of the student policies. The Principal may, pursuant to the Charter School's adopted discipline policies, ultimately recommend students who fail to comply with the terms of the student policies for expulsion by the LCPS Board of Directors.

## **SUSPENSION AND EXPULSION PROCEDURES**

The Suspension and Expulsion Policy and Procedures have been established in order to promote learning and protect the safety and well-being of all students at the Charter School. In creating this policy, the Charter School has reviewed Education Code Section 48900 et seq., which describe the offenses for which students at non-charter schools may be suspended or expelled and the procedures governing those suspensions and expulsions in order to establish its list of offenses and procedures for suspensions, expulsions, and involuntary removal. The language that follows closely mirrors the language of Education Code Section 48900 et seq. The Charter School is committed to annual review of policies and procedures surrounding suspensions, expulsions, and involuntary removals, and, as necessary, modification of the lists of offenses for which students are subject to suspension or expulsion in accordance with applicable law.

Consistent with this Policy, it may be necessary to suspend or expel a student from regular classroom instruction. This policy shall serve as the Charter School's policy and procedures for student suspension, expulsion, and involuntary removal, and it may be amended from time to time without the need to seek a material revision of the charter so long as the amendments comport with legal requirements. Charter School staff shall enforce disciplinary policies and procedures fairly and consistently among all students. This Policy and its Procedures will be printed and distributed annually as part of the Student Handbook which will clearly describe discipline expectations. Corporal punishment shall not be used as a disciplinary measure against any student. Corporal punishment includes the willful infliction of or willfully causing the infliction of physical pain on a student. For purposes of this Policy, corporal punishment does not include an employee's use of force that is reasonable and necessary to protect the employee, students, staff or other persons or to prevent damage to school property.

The Charter School administration shall ensure that students and their parents/guardians are notified in writing upon enrollment of all discipline and involuntary removal policies and procedures. The notice shall state that this Policy and Procedures are available on request at the Principal, CEO, or designee's office.

Suspended or expelled students shall be excluded from all school and school-related activities unless otherwise agreed during the period of suspension or expulsion.

A student identified as an individual with disabilities or for whom the Charter School has a basis of knowledge of a suspected disability pursuant to the Individuals with Disabilities Education Improvement Act of 2004 or who is qualified for services under Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973 is subject to the same grounds for suspension and expulsion and is accorded the same due process procedures applicable to general education students except when federal and state law mandates additional or different procedures. The Charter School will follow all applicable federal and state laws including but not limited to the applicable provisions of the California Education Code, when imposing any form of discipline on a student identified as an individual with disabilities or for whom the Charter School has a basis of knowledge of a suspected disability or who is otherwise qualified for such services or protections in according due process to such students.

No student shall be involuntarily removed by the Charter School for any reason unless the parent/guardian of the student has been provided written notice of intent to remove the student no less than five (5) school days before the effective date of the action. The written notice shall be in the native language of the student or the student's parent/guardian or, if the student is a foster child or youth or a homeless child or youth, the student's educational rights holder, and shall inform the student, the student's parent/guardian, or educational rights holder of the basis for which the student is being involuntarily removed and the student's parent/guardian, or educational rights holder's right to request a hearing to challenge the involuntary removal. If a student's parent, guardian, or educational rights holder requests a hearing, the Charter School shall utilize the same hearing procedures specified below for expulsions, before the effective date of the action to involuntarily remove the student. If the student's parent, guardian, or educational rights holder requests a hearing, the student shall remain enrolled and shall not be removed until the Charter School issues a final decision. As used herein, "involuntarily removed" includes disenrolled, dismissed, transferred, or terminated, but does not include removals for misconduct which may be grounds for suspension or expulsion as enumerated below.

The Charter School shall gather and maintain all data related to placement, tracking, and monitoring of student suspensions, expulsions, and reinstatements, and make such outcome data readily available to the District upon request.

### **A. Grounds for Suspension and Expulsion of Students**

A student may be suspended or expelled for prohibited misconduct if the act is related to school activity or school attendance occurring at anytime including but not limited to: a) while on school grounds; b) while going to or coming from school; c) during the lunch period, whether on or off the school campus; or d) during, going to, or coming from a school-sponsored activity.

### **B. Enumerated Offenses**

1. Discretionary Suspension Offenses. Students may be suspended when it is determined the student:
  - a. Caused, attempted to cause, or threatened to cause physical injury to another person.
  - b. Willfully used force of violence upon the person of another, except self-defense.
  - c. Unlawfully possessed, used, or otherwise furnished, or was under the influence of any controlled substance, as defined in Health and Safety Code 11053-11058, alcoholic beverage, or intoxicant of any kind.
  - d. Unlawfully offered, arranged, or negotiated to sell any controlled substance as defined in Health and Safety Code Sections 11053-11058, alcoholic beverage or intoxicant of any kind, and then sold, delivered

- or otherwise furnished to any person another liquid substance or material and represented same as controlled substance, alcoholic beverage or intoxicant.
- e. Committed or attempted to commit robbery or extortion.
  - f. Caused or attempted to cause damage to school property or private property, which includes but is not limited to, electronic files and databases.
  - g. Stole or attempted to steal school property or private property, which includes but is not limited to, electronic files and databases.
  - h. Possessed or used tobacco or products containing tobacco or nicotine products, including but not limited to cigars, cigarettes, miniature cigars, clove cigarettes, smokeless tobacco, snuff, chew packets and betel. This section does not prohibit the use of a student's own prescription products by a student.
  - i. Committed an obscene act or engaged in habitual profanity or vulgarity.
  - j. Unlawfully possessed or unlawfully offered, arranged, or negotiated to sell any drug paraphernalia, as defined in Health and Safety Code Section 11014.5.
  - k. For grades 9 - 12 only: Disrupted school activities or otherwise willfully defied the valid authority of supervisors, teachers, administrators, other school officials, or other school personnel engaged in the performance of their duties.
  - l. Knowingly received stolen school property or private property, which includes but is not limited to, electronic files and databases.
  - m. Possessed an imitation firearm, i.e.: a replica of a firearm that is so substantially similar in physical properties to an existing firearm as to lead a reasonable person to conclude that the replica is a firearm.
  - n. Harassed, threatened, or intimidated a student who is a complaining witness or witness in a school disciplinary proceeding for the purpose of preventing that student from being a witness and/or retaliating against that student for being a witness.
  - o. Unlawfully offered, arranged to sell, negotiated to sell, or sold the prescription drug Soma.
  - p. Engaged in, or attempted to engage in hazing. For the purposes of this policy, "hazing" means a method of initiation or preinitiation into a student organization or body, whether or not the organization or body is officially recognized by an educational institution, which is likely to cause serious bodily injury or personal degradation or disgrace resulting in physical or mental harm to a former, current, or prospective student. For purposes of this policy, "hazing" does not include athletic events or school-sanctioned events.
  - q. Made terrorist threats against school officials and/or school property, which includes but is not limited to, electronic files and databases. For purposes of this section, "terroristic threat" shall include any statement, whether written or oral, by a person who willfully threatens to commit a crime which will result in death, great bodily injury to another person, or property damage in excess of one thousand dollars (\$1,000), with the specific intent that the statement is to be taken as a threat, even if there is no intent of actually carrying it out, which, on its face and under the circumstances in which it is made, is so unequivocal, unconditional, immediate, and specific as to convey to the person threatened, a gravity of purpose and an immediate prospect of execution of the threat, and thereby causes that person reasonably to be in sustained fear for their own safety or for their immediate family's safety, or for the protection of school property, which includes but is not limited to, electronic files and databases, or the personal property of the person threatened or their immediate family.
  - r. Committed sexual harassment, as defined in Education Code Section 212.5. For the purposes of this policy, the conduct described in Section 212.5 must be considered by a reasonable person of the same gender as the victim to be sufficiently severe or pervasive to have a negative impact upon the individual's academic performance or to create an intimidating, hostile, or offensive educational environment. This provision shall apply to students in any grades 4-12, inclusive.

- s. Caused, attempted to cause, threaten to cause or participated in an act of hate violence, as defined in Education Code Section 233(e). This provision shall apply to students in any of grades 5 to 12, inclusive.
- t. Intentionally harassed, threatened or intimidated school personnel or volunteers and/or a student or group of students to the extent of having the actual and reasonably expected effect of materially disrupting class work, creating substantial disorder and invading the rights of either school personnel or volunteers and/or student(s) by creating an intimidating or hostile educational environment. This provision shall apply to students in any of grades 5 to 12, inclusive.
- u. Engaged in an act of bullying, including, but not limited to, bullying committed by means of an electronic act, as defined in subdivisions (f) and (g) of Section 32261 of the Education Code, directed specifically toward a student or school personnel.
  - 1) "Bullying" means any severe or pervasive physical or verbal act or conduct, including communications made in writing or by means of an electronic act, and including one or more acts committed by a student or group of students which would be deemed hate violence or harassment, threats, or intimidation, which are directed toward one or more students that has or can be reasonably predicted to have the effect of one or more of the following:
    - a) Placing a reasonable student (defined as a student, including, but is not limited to, a student with exceptional needs, who exercises average care, skill, and judgment in conduct for a person of their age, or for a person of their age with exceptional needs) or students in fear of harm to that student's or those students' person or property.
    - b) Causing a reasonable student to experience a substantially detrimental effect on their physical or mental health.
    - c) Causing a reasonable student to experience substantial interference with their academic performance.
    - d) Causing a reasonable student to experience substantial interference with their ability to participate in or benefit from the services, activities, or privileges provided by the Charter School.
  - 2) "Electronic Act" means the creation or transmission originated on or off the schoolsite, by means of an electronic device, including, but not limited to, a telephone, wireless telephone, or other wireless communication device, computer, or pager, of a communication, including, but not limited to, any of the following:
    - a) A message, text, sound, video, or image.
    - b) A post on a social network Internet Web site including, but not limited to:
      - i. Posting to or creating a burn page. A "burn page" means an Internet Web site created for the purpose of having one or more of the effects as listed in subparagraph (1) above.
      - ii. Creating a credible impersonation of another actual student for the purpose of having one or more of the effects listed in subparagraph (1) above. "Credible impersonation" means to knowingly and without consent impersonate a student for the purpose of bullying the student and such that another student would reasonably believe, or has reasonably believed, that the student was or is the student who was impersonated.
      - iii. Creating a false profile for the purpose of having one or more of the effects listed in subparagraph (1) above. "False profile" means a profile of a fictitious student or a profile using the likeness or attributes of an actual student other than the student who created the false profile.

- c) An act of cyber sexual bullying.
  - i. For purposes of this policy, "cyber sexual bullying" means dissemination of, or the solicitation or incitement to disseminate, a photograph or other visual recording by a student to another student or to school personnel by means of an electronic act that has or can be reasonably predicted to have one or more of the effects described in subparagraphs (i) to (iv), inclusive, of paragraph (1). A photograph or other visual recording, as described above, shall include the depiction of a nude, semi-nude, or sexually explicit photograph or other visual recording of a minor where the minor is identifiable from the photograph, visual recording, or other electronic act.
  - ii. For purposes of this policy, "cyber sexual bullying" does not include a depiction, portrayal, or image that has any serious literary, artistic, educational, political, or scientific value or that involves athletic events or school-sanctioned activities.

3) Notwithstanding subparagraphs (1) and (2) above, an electronic act shall not constitute pervasive conduct solely on the basis that it has been transmitted on the Internet or is currently posted on the Internet.

- v. A student who aids or abets, as defined in Section 31 of the Penal Code, the infliction or attempted infliction of physical injury to another person may be subject to suspension, but not expulsion, except that a student who has been adjudged by a juvenile court to have committed, as an aider and abettor, a crime of physical violence in which the victim suffered great bodily injury or serious bodily injury shall be subject to discipline pursuant to subdivision (1)(a)-(b).
- w. Possessed, sold, or otherwise furnished any knife or other dangerous object of no reasonable use to the student unless, in the case of possession of any object of this type, the student had obtained written permission to possess the item from a certificated school employee, with the Principal, CEO, or designee's concurrence.

2. Non-Discretionary Suspension Offenses: Students must be suspended and recommended for expulsion when it is determined the student:

- a. Possessed, sold, or otherwise furnished any firearm, explosive, or other destructive device unless, in the case of possession of any device of this type, the students had obtained written permission to possess the item from a certificated school employee, with the Principal, CEO, or designee's concurrence.
- b. Brandished a knife at another person.
- c. Unlawfully sold a controlled substance listed in Health and Safety Code Section 11053, et seq.
- d. Committed or attempted to commit a sexual assault or committed a sexual battery as defined in Penal Code Section 261, 266c, 286, 287, 288, or 289 or former Section 288a of the Penal Code or committed a sexual battery as defined in Penal Code Section 243.4.

3. Discretionary Expellable Offenses: Students may be recommended for expulsion when it is determined the student:

- a. Caused, attempted to cause, or threatened to cause physical injury to another person.
- b. Willfully used force of violence upon the person of another, except self-defense.
- c. Unlawfully possessed, used, or otherwise furnished, or was under the influence of any controlled substance, as defined in Health and Safety Code Sections 11053-11058, alcoholic beverage, or intoxicant of any kind.

- d. Unlawfully offered, arranged, or negotiated to sell any controlled substance as defined in Health and Safety Code Sections 11053-11058, alcoholic beverage or intoxicant of any kind, and then sold, delivered or otherwise furnished to any person another liquid substance or material and represented same as controlled substance, alcoholic beverage or intoxicant.
- e. Committed or attempted to commit robbery or extortion.
- f. Caused or attempted to cause damage to school property or private property, which includes but is not limited to, electronic files and databases.
- g. Stole or attempted to steal school property or private property, which includes but is not limited to, electronic files and databases.
- h. Possessed or used tobacco or products containing tobacco or nicotine products, including but not limited to cigars, cigarettes, miniature cigars, clove cigarettes, smokeless tobacco, snuff, chew packets and betel. This section does not prohibit the use of a student's own prescription products by a student.
- i. Committed an obscene act or engaged in habitual profanity or vulgarity.
- j. Unlawfully possessed or unlawfully offered, arranged, or negotiated to sell any drug paraphernalia, as defined in Health and Safety Code Section 11014.5.
- k. Knowingly received stolen school property or private property, which includes but is not limited to, electronic files and databases.
- l. Possessed an imitation firearm, i.e.: a replica of a firearm that is so substantially similar in physical properties to an existing firearm as to lead a reasonable person to conclude that the replica is a firearm.
- m. Harassed, threatened, or intimidated a student who is a complaining witness or witness in a school disciplinary proceeding for the purpose of preventing that student from being a witness and/or retaliating against that student for being a witness.
- n. Unlawfully offered, arranged to sell, negotiated to sell, or sold the prescription drug Soma.
- o. Engaged in, or attempted to engage in hazing. For the purposes of this policy, "hazing" means a method of initiation or preinitiation into a student organization or body, whether or not the organization or body is officially recognized by an educational institution, which is likely to cause serious bodily injury or personal degradation or disgrace resulting in physical or mental harm to a former, current, or prospective student. For purposes of this policy, "hazing" does not include athletic events or school-sanctioned events.
- p. Made terrorist threats against school officials and/or school property, which includes but is not limited to, electronic files and databases. For purposes of this policy, "terroristic threat" shall include any statement, whether written or oral, by a person who willfully threatens to commit a crime which will result in death, great bodily injury to another person, or property damage in excess of one thousand dollars (\$1,000), with the specific intent that the statement is to be taken as a threat, even if there is no intent of actually carrying it out, which, on its face and under the circumstances in which it is made, is so unequivocal, unconditional, immediate, and specific as to convey to the person threatened, a gravity of purpose and an immediate prospect of execution of the threat, and thereby causes that person reasonably to be in sustained fear for their own safety or for their immediate family's safety, or for the protection of school property, which includes but is not limited to, electronic files and databases, or the personal property of the person threatened or their immediate family.
- q. Committed sexual harassment, as defined in Education Code Section 212.5. For the purposes of this policy, the conduct described in Section 212.5 must be considered by a reasonable person of the same gender as the victim to be sufficiently severe or pervasive to have a negative impact upon the individual's academic performance or to create an intimidating, hostile, or offensive educational environment. This provision shall apply to students in any of grades 5 to 12, inclusive.



- r. Caused, attempted to cause, threaten to cause or participated in an act of hate violence, as defined in subdivision (e) of Section 233 of the Education Code. This provision shall apply to students in any of grades 5 to 12, inclusive.
- s. Intentionally harassed, threatened or intimidated school personnel or volunteers and/or a student or group of students to the extent of having the actual and reasonably expected effect of materially disrupting class work, creating substantial disorder and invading the rights of either school personnel or volunteers and/or student(s) by creating an intimidating or hostile educational environment. This provision shall apply to students in any of grades 5 to 12, inclusive.
- t. Engaged in an act of bullying, including, but not limited to, bullying committed by means of an electronic act, as defined in subdivisions (f) and (g) of Section 32261 of the Education Code, directed specifically toward a student or school personnel.
  - 1) "Bullying" means any severe or pervasive physical or verbal act or conduct, including communications made in writing or by means of an electronic act, and including one or more acts committed by a student or group of students which would be deemed hate violence or harassment, threats, or intimidation, which are directed toward one or more students that has or can be reasonably predicted to have the effect of one or more of the following:
    - i) Placing a reasonable student (defined as a student, including, but is not limited to, a student with exceptional needs, who exercises average care, skill, and judgment in conduct for a person of their age, or for a person of their age with exceptional needs) or students in fear of harm to that student's or those students' person or property.
    - ii) Causing a reasonable student to experience a substantially detrimental effect on their physical or mental health.
    - iii) Causing a reasonable student to experience substantial interference with their academic performance.
    - iv) Causing a reasonable student to experience substantial interference with their ability to participate in or benefit from the services, activities, or privileges provided by the Charter School.
  - 2) "Electronic Act" means the creation or transmission originated on or off the schoolsite, by means of an electronic device, including, but not limited to, a telephone, wireless telephone, or other wireless communication device, computer, or pager, of a communication, including, but not limited to, any of the following:
    - i) A message, text, sound, or image.
    - ii) A post on a social network Internet Web site including, but not limited to:
      - a) Posting to or creating a burn page. A "burn page" means an Internet Web site created for the purpose of having one or more of the effects as listed in subparagraph (1) above.
      - b) Creating a credible impersonation of another actual student for the purpose of having one or more of the effects listed in subparagraph (1) above. "Credible impersonation" means to knowingly and without consent impersonate a student for the purpose of bullying the student and such that another student would reasonably believe, or has reasonably believed, that the student was or is the student who was impersonated.
      - c) Creating a false profile for the purpose of having one or more of the effects listed in subparagraph (1) above. "False profile" means a profile of a fictitious student or a profile using the likeness or attributes of an actual student other than the student who created the false profile.
    - iii) An act of cyber sexual bullying.

- a) For purposes of this policy, "cyber sexual bullying" means the dissemination of, or the solicitation or incitement to disseminate, a photograph or other visual recording by a student to another student or to school personnel by means of an electronic act that has or can be reasonably predicted to have one or more of the effects described in subparagraphs (i) to (iv), inclusive, of paragraph (1). A photograph or other visual recording, as described above, shall include the depiction of a nude, semi-nude, or sexually explicit photograph or other visual recording of a minor where the minor is identifiable from the photograph, visual recording, or other electronic act.
  - b) For purposes of this policy, "cyber sexual bullying" does not include a depiction, portrayal, or image that has any serious literary, artistic, educational, political, or scientific value or that involves athletic events or school-sanctioned activities.
- 3) Notwithstanding subparagraphs (1) and (2) above, an electronic act shall not constitute pervasive conduct solely on the basis that it has been transmitted on the Internet or is currently posted on the Internet.
- u. A student who aids or abets, as defined in Section 31 of the Penal Code, the infliction or attempted infliction of physical injury to another person may be subject to suspension, but not expulsion, except that a student who has been adjudged by a juvenile court to have committed, as an aider and abettor, a crime of physical violence in which the victim suffered great bodily injury or serious bodily injury shall be subject to discipline pursuant to subdivision (3)(a)-(b).
  - v. Possessed, sold, or otherwise furnished any knife or other dangerous object of no reasonable use to the student unless, in the case of possession of any object of this type, the student had obtained written permission to possess the item from a certificated school employee, with the Principal, CEO, or designee's concurrence.

4. Non -Discretionary Expellable Offenses: Students must be recommended for when it is determined pursuant to the procedures below that the student:

- a. Possessed, sold, or otherwise furnished any firearm, explosive, or other destructive device unless, in the case of possession of any device of this type, the students had obtained written permission to possess the item from a certificated school employee, with the Principal, CEO, or designee's concurrence.
- b. Brandished a knife at another person.
- c. Unlawfully sold a controlled substance listed in Health and Safety Code Section 11053, et seq.
- d. Committed or attempted to commit a sexual assault or committed a sexual battery as defined in Penal Code Section 261,266c, 286, 287 288, or 289 or former Section 288a of the Penal Code or committed a sexual battery as defined in Penal Code Section 243.4.

If it is determined by the Administrative Panel and/or Board of Directors that a student has brought a fire arm or destructive device, as defined in Section 921 of Title 18 of the United States Code, onto campus or to have possessed a firearm or destructive device on campus, the student shall be expelled for one year, pursuant to the Federal Gun Free Schools Act of 1994. In such instances, the student shall be provided due process rights of notice and a hearing as required in this policy.

The Charter School will use the following definitions:

- The term "knife" means (A) any dirk, dagger, or other weapon with a fixed, sharpened blade fitted primarily for stabbing; (B) a weapon with a blade fitted primarily for stabbing; (C) a weapon with a blade

- longer than 3 ½ inches; (D) a folding knife with a blade that locks into place; or (E) a razor with an unguarded blade.
- The term "firearm" means (A) any weapon (including a starter gun) which will or is designed to or may readily be converted to expel a projectile by the action of an explosive; (B) the frame or receiver of any such weapon; (C) any firearm muffler or firearm silencer; or (D) any destructive device. Such term does not include an antique firearm.
  - The term "destructive device" means any explosive, incendiary, or poison gas, including but not limited to: (i) bomb, (B) grenade, (C) rocket having a propellant charge of more than four ounces, (iv) missile having an explosive or incendiary charge of more than one-quarter ounce, (E) mine, or (F) device similar to any of the devices described in the preceding clauses.

### **C. Suspension Procedure**

Suspensions shall be initiated according to the following procedures:

#### **1. Conference**

Suspension shall be preceded, if possible, by a conference conducted by the Principal, CEO, or designee with the student and the student's parent/guardian and, whenever practical, the teacher, supervisor or Charter School employee who referred the student to the Principal, CEO, or designee.

The conference may be omitted if the Principal, CEO, or designee determines that an emergency situation exists. An "emergency situation" involves a clear and present danger to the lives, safety or health of students or Charter School personnel. If a student is suspended without this conference, both the parent/guardian and student shall be notified of the student's right to return to school for the purpose of a conference.

At the conference, the student shall be informed of the reason for the disciplinary action and the evidence against the student and shall be given the opportunity to present their version and evidence in their defense, in accordance with Education Code Section 47605(c)(5)(J)(i). This conference shall be held within two (2) school days, unless the student waives this right or is physically unable to attend for any reason including, but not limited to, incarceration or hospitalization. No penalties may be imposed on a student for failure of the student's parent/guardian to attend a conference with Charter School officials. Reinstatement of the suspended student shall not be contingent upon attendance by the student's parent/guardian at the conference.

#### **2. Notice to Parents/Guardians**

At the time of the suspension, an administrator or designee shall make a reasonable effort to contact the parent/guardian by telephone or in person. Whenever a student is suspended, the parent/guardian shall be notified in writing of the suspension and the date of return following suspension. This notice shall state the specific offense(s) committed by the student as well as the date the student may return to school following suspension. In addition, the notice may also state the time when the student may return to school. If Charter School officials wish to ask the parent/guardian to confer regarding matters pertinent to the suspension, the notice may request that the parent/guardian respond to such requests without delay.

#### **3. Suspension Time Limits/Recommendation for Expulsion**

Suspensions, when not including a recommendation for expulsion, shall not exceed five (5) consecutive school

days per suspension. Upon a recommendation of Expulsion by the Principal, CEO, or designee, the student and the student's parent/guardian or representative will be invited to a conference to determine if the suspension for the student should be extended pending an expulsion hearing. In such instances when the Charter School has determined a suspension period shall be extended, such extension shall be made only after a conference is held with the student or the student's parent/guardian, unless the student and the student's parent/guardian fail to attend the conference.

This determination will be made by the Principal, CEO, or designee upon either of the following: 1) the student's presence will be disruptive to the education process; or 2) the student poses a threat or danger to others. Upon either determination, the student's suspension will be extended pending the results of an expulsion hearing.

#### 4. Homework Assignments During Suspension

In accordance with Education Code Section 47606.2(a), upon the request of a parent, a legal guardian or other person holding the right to make education decisions for the student, or the affected student, a teacher shall provide to a student in any of grades 1 to 12, inclusive, who has been suspended from school for two (2) or more school days, the homework that the student would otherwise have been assigned.

In accordance with Education Code Section 47606.2(b), if a homework assignment that is requested pursuant to Section 47606.2(a) and turned into the teacher by the student either upon the student's return to school from suspension or within the timeframe originally prescribed by the teacher, whichever is later, is not graded before the end of the academic term, that assignment shall not be included in the calculation of the student's overall grade in the class.

### **D. Authority to Expel**

As required by Education Code Section 47605(c)(5)(J)(ii), students recommended for expulsion are entitled to a hearing adjudicated by a neutral officer to determine whether the student should be expelled. The procedures herein provide for such a hearing and the notice of said hearing, as required by law.

A student may be expelled either by the neutral and impartial Charter School Board following a hearing before it or by the Charter School Board upon the recommendation of a neutral and impartial Administrative Panel to be assigned by the Board as needed. The Administrative Panel shall consist of at least three (3) members who are certificated and neither a teacher of the student or a Board member of the Charter School's governing board. Each entity shall be presided over by a designated neutral hearing chairperson. The Administrative Panel may recommend expulsion of any student found to have committed an expellable offense, and the Board of Directors shall make the final determination.

### **E. Expulsion Procedures**

Students recommended for expulsion are entitled to a hearing to determine whether the student should be expelled. Unless postponed for good cause, the hearing shall be held within thirty (30) school days after the Principal, CEO, or designee determines that the student has committed an expellable offense and recommends the student for expulsion.

In the event an Administrative Panel hears the case, it will make a recommendation to the Board for a final decision whether to expel. The hearing shall be held in closed session (complying with all student confidentiality rules under FERPA) unless the student makes a written request for a public hearing in open session three (3)

days prior to the date of the scheduled hearing.

Written notice of the hearing shall be forwarded to the student and the student's parent/guardian at least ten (10) calendar days before the date of the hearing. Upon mailing the notice, it shall be deemed served upon the student. The notice shall include:

1. The date and place of the expulsion hearing;
2. A statement of the specific facts, charges and offenses upon which the proposed expulsion is based;
3. A copy of the Charter School's disciplinary rules which relate to the alleged violation;
4. Notification of the student's or parent/guardian's obligation to provide information about the student's status at the Charter School to any other school district or school to which the student seeks enrollment;
5. The opportunity for the student and/or the student's parent/guardian to appear in person or to employ and be represented by counsel or a non-attorney advisor;
6. The right to inspect and obtain copies of all documents to be used at the hearing;
7. The opportunity to confront and question all witnesses who testify at the hearing;
8. The opportunity to question all evidence presented and to present oral and documentary evidence on the student's behalf including witnesses.

#### **F. Special Procedures for Expulsion Hearings Involving Sexual Assault or Battery Offenses**

The Charter School may, upon a finding of good cause, determine that the disclosure of either the identity of the witness or the testimony of that witness at the hearing, or both, would subject the witness to an unreasonable risk of psychological or physical harm. Upon this determination, the testimony of the witness may be presented at the hearing in the form of sworn declarations that shall be examined only by the Charter School or the hearing officer. Copies of these sworn declarations, edited to delete the name and identity of the witness, shall be made available to the student.

1. The complaining witness in any sexual assault or battery case must be provided with a copy of the applicable disciplinary rules and advised of their right to (a) receive five (5) calendar days' notice of their scheduled testimony, (b) have up to two (2) adult support persons of their choosing present in the hearing at the time the complaining witness testifies, which may include a parent/guardian, or legal counsel, and (c) elect to have the hearing closed while testifying.
2. The Charter School must also provide the victim a room separate from the hearing room for the complaining witness' use prior to and during breaks in testimony.
3. At the discretion of the entity conducting the expulsion hearing, the complaining witness shall be allowed periods of relief from examination and cross-examination during which the complaining witness may leave the hearing room.
4. The entity conducting the expulsion hearing may also arrange the seating within the hearing room to facilitate a less intimidating environment for the complaining witness.
5. The entity conducting the expulsion hearing may also limit time for taking the testimony of the complaining witness to the hours the complaining witness is normally in school, if there is no good cause to take the testimony during other hours.
6. Prior to a complaining witness testifying, the support persons must be admonished that the hearing is confidential. Nothing in the law precludes the entity presiding over the hearing from removing a support person whom the presiding person finds is disrupting the hearing. The entity conducting the hearing may

permit any one of the support persons for the complaining witness to accompany the complaining witness to the witness stand.

7. If one or both of the support persons is also a witness, the Charter School must present evidence that the witness' presence is both desired by the witness and will be helpful to the Charter School. The entity presiding over the hearing shall permit the witness to stay unless it is established that there is a substantial risk that the testimony of the complaining witness would be influenced by the support person, in which case the presiding official shall admonish the support person or persons not to prompt, sway, or influence the witness in any way. Nothing shall preclude the presiding officer from exercising their discretion to remove a person from the hearing whom they believes is prompting, swaying, or influencing the witness.
8. The testimony of the support person shall be presented before the testimony of the complaining witness and the complaining witness shall be excluded from the courtroom during that testimony.
9. Especially for charges involving sexual assault or battery, if the hearing is to be conducted in the public at the request of the student being expelled, the complaining witness shall have the right to have their testimony heard in a closed session when testifying at a public meeting would threaten serious psychological harm to the complaining witness and there are no alternative procedures to avoid the threatened harm. The alternative procedures may include videotaped depositions or contemporaneous examination in another place communicated to the hearing room by means of closed-circuit television.
10. Evidence of specific instances of a complaining witness' prior sexual conduct is presumed inadmissible and shall not be heard absent a determination by the entity conducting the hearing that extraordinary circumstances exist requiring the evidence be heard. Before such a determination regarding extraordinary circumstance can be made, the witness shall be provided notice and an opportunity to present opposition to the introduction of the evidence. In the hearing on the admissibility of the evidence, the complaining witness shall be entitled to be represented by a parent, legal counsel, or other support person. Reputation or opinion evidence regarding the sexual behavior of the complaining witness is not admissible for any purpose.

## **G. Record of Hearing**

A record of the hearing shall be made and may be maintained by any means, including electronic recording, as long as a reasonably accurate and complete written transcription of the proceedings can be made.

## **H. Presentation of Evidence**

While technical rules of evidence do not apply to expulsion hearings, evidence may be admitted and used as proof only if it is the kind of evidence on which reasonable persons can rely in the conduct of serious affairs. A recommendation by the Administrative Panel to expel must be supported by substantial evidence that the student committed an expellable offense. Findings of fact shall be based solely on the evidence at the hearing. While hearsay evidence is admissible, no decision to expel shall be based solely on hearsay. Sworn declarations may be admitted as testimony from witnesses of whom the Board or Administrative Panel determines that disclosure of their identity or testimony at the hearing may subject them to an unreasonable risk of physical or psychological harm.

If, due to a written request by the expelled student, the hearing is held at a public meeting, and the charge is committing or attempting to commit a sexual assault or committing a sexual battery as defined in Education Code Section 48900, a complaining witness shall have the right to have their testimony heard in a session

closed to the public.

### **I. Expulsion Decision**

The decision of the Administrative Panel shall be in the form of written findings of fact and a written recommendation to the Board who will make a final determination regarding the expulsion. The Board shall make the final determination regarding the expulsion within ten (10) school days following the conclusion of the hearing. The decision of the Board is final.

If the Administrative Panel decides not to recommend expulsion, or the Board of Directors ultimately decides not to expel, the student shall immediately be returned to their previous educational program.

The Board of Directors may also determine to suspend the enforcement of the expulsion order for a period of not more than one (1) calendar year from the date of the expulsion hearing and return the student to the student's previous educational program under a probationary status and rehabilitation plan to be determined by the Board. During the period of the suspension of the expulsion order, the student is deemed to be on probationary status. The Board of Directors may revoke the suspension of an expulsion order under this section if the student commits any of the enumerated offenses listed above or violates any of the Charter School's rules and regulations governing student conduct. If the Board revokes the suspension of an expulsion order, the student may be expelled under the terms of the original expulsion order. The Board of Directors shall apply the criteria for suspending the enforcement of the expulsion order equally to all students, including individuals with exceptional needs as defined in Education Code Section 56026. The Board of Directors shall further comply with the provisions set forth under Education Code Section 48917, except as otherwise expressly set forth herein.

### **J. Written Notice to Expel**

The Principal, CEO, or designee following a decision of the Board to expel shall send written notice of the decision to expel, including the Board's adopted findings of fact, to the student and student's parent/guardian. This notice shall also include the following:

1. Notice of the specific offense committed by the student
2. Notice of the student's or parent/guardian's obligation to inform any new district in which the student seeks to enroll of the student's status with the Charter School.

The Principal, CEO, or designee shall send a copy of the written notice of the decision to expel to the chartering authority. This notice shall include the following:

1. The student's name
2. The specific expellable offense committed by the student

### **K. Disciplinary Records**

The Charter School shall maintain records of all student suspensions and expulsions at the Charter School. Such records shall be made available to the chartering authority upon request.

#### **L. No Right to Appeal**

The student shall have no right of appeal from expulsion from the Charter School as the Charter School Board's decision to expel shall be final.

#### **M. Expelled Students/Alternative Education**

Parents/guardians of students who are expelled shall be responsible for seeking alternative education programs including, but not limited to, programs within the County or their school district of residence. The Charter School shall work cooperatively with parents/guardians as requested by parents/guardians or by the school district of residence to assist with locating alternative placements during expulsion.

#### **N. Rehabilitation Plans**

Students who are expelled from the Charter School shall be given a rehabilitation plan upon expulsion as developed by the Board at the time of the expulsion order, which may include, but is not limited to, periodic review as well as assessment at the time of review for readmission. The rehabilitation plan should include a date not later than one (1) year from the date of expulsion when the student may reapply to the Charter School for readmission.

#### **O. Readmission or Admission of Previously Expelled Student**

The decision to readmit a student after the end of the student's expulsion term or to admit a previously expelled student from another school district or charter school who has not been readmitted/admitted to another school or school district after the end of the student's expulsion term, shall be in the sole discretion of the Board following a meeting with the Principal, CEO, or designee and the student and student's parent/guardian or representative to determine whether the student has successfully completed the rehabilitation plan and to determine whether the student poses a threat to others or will be disruptive to the school environment. The Principal, CEO, or designee shall make a recommendation to the Board following the meeting regarding the Principal, CEO, or designee's determination. The Board shall then make a final decision regarding readmission or admission of the student during the closed session of a public meeting, reporting out any action taken during closed session consistent with the requirements of the Brown Act. The student's readmission is also contingent upon the Charter School's capacity at the time the student seeks readmission or admission to the Charter School.

#### **P. Notice to Teachers**

The Charter School shall notify teachers of each student who has engaged in or is reasonably suspected to have engaged in any of the acts listed in Education Code Section 49079 and the corresponding enumerated offenses set forth above.



## **Q. Involuntary Removal for Truancy**

As charter schools are schools of choice and as a charter school student who fails to attend school is potentially depriving another student of their opportunity to enroll, a student may be involuntarily removed as described within the Charter School's Board adopted Attendance Policy for truancy and only after the Charter School follows the requirements of the Attendance Policy and only in accordance with the policy described above which requires notice and an opportunity for a parent, guardian, educational rights holder to request a hearing prior to any involuntary removal. Students who are involuntarily removed for truancy will be given a rehabilitation plan and will be subject to the readmission procedures set forth herein.

## **R. Special Procedures for the Consideration of Suspension and Expulsion or Involuntary Removal of Students with Disabilities**

### 1. Notification of SELPA

The Charter School shall immediately notify the SELPA and coordinate the procedures in this policy with the SELPA of the discipline of any student with a disability or student who the Charter School or SELPA would be deemed to have knowledge that the student had a disability

### 2. Services During Suspension

Students suspended for more than ten (10) school days in a school year shall continue to receive services so as to enable the student to continue to participate in the general education curriculum, although in another setting (which could constitute a change of placement and the student's IEP would reflect this change), and to progress toward meeting the goals set out in the child's IEP/504 Plan; and receive, as appropriate, a functional behavioral assessment and behavioral intervention services and modifications, that are designed to address the behavior violation so that it does not recur. These services may be provided in an interim alternative educational setting.

### 3. Procedural Safeguards/Manifestation Determination

Within ten (10) school days of a recommendation for expulsion or any decision to change the placement of a child with a disability because of a violation of a code of student conduct, the Charter School, the parent, and relevant members of the IEP/504 Team shall review all relevant information in the student's file, including the child's IEP/504 Plan, any teacher observations, and any relevant information provided by the parents to determine:

- a. If the conduct in question was caused by, or had a direct and substantial relationship to, the child's disability; or
- b. If the conduct in question was the direct result of the local educational agency's failure to implement the IEP/504 Plan.

If the Charter School, the parent, and relevant members of the IEP/504 Team determine that either of the above is applicable for the child, the conduct shall be determined to be a manifestation of the child's disability.

If the Charter School, the parent, and relevant members of the IEP/504 Team make the determination that the conduct was a manifestation of the child's disability, the IEP/504 Team shall:

- a. Conduct a functional behavioral assessment and implement a behavioral intervention plan for such child, provided that the Charter School had not conducted such assessment prior to such determination before the behavior that resulted in a change in placement;
- b. If a behavioral intervention plan has been developed, review the behavioral intervention plan if the child already has such a behavioral intervention plan, and modify it, as necessary, to address the behavior; and
- c. Return the child to the placement from which the child was removed, unless the parent/guardian and the Charter School agree to a change of placement as part of the modification of the behavioral intervention plan.

If the Charter School, the parent/guardian, and relevant members of the IEP/504 team determine that the behavior was not a manifestation of the student's disability and that the conduct in question was not a direct result of the failure to implement the IEP/504 Plan, then the Charter School may apply the relevant disciplinary procedures to children with disabilities in the same manner and for the same duration as the procedures would be applied to students without disabilities.

#### 4. Due Process Appeals

The parent/guardian of a child with a disability who disagrees with any decision regarding placement, or the manifestation determination, or the Charter School believes that maintaining the current placement of the child is substantially likely to result in injury to the child or to others, may request an expedited administrative hearing through the Special Education Unit of the Office of Administrative Hearings or by utilizing the dispute provisions of the 504 Policy and Procedures.

When an appeal relating to the placement of the student or the manifestation determination has been requested by either the parent/guardian or the Charter School, the student shall remain in the interim alternative educational setting pending the decision of the hearing officer in accordance with state and federal law, including 20 U.S.C. Section 1415(k), until the expiration of the forty-five (45) day time period provided for in an interim alternative educational setting unless the parent/guardian and the Charter School agree otherwise.

In accordance with 20 U.S.C. Section 1415(k)(3), if a parent/guardian disagrees with any decision regarding placement, or the manifestation determination, or if the Charter School believes that maintaining the current placement of the child is substantially likely to result in injury to the child or to others, the parent/guardian or Charter School may request a hearing.

In such an appeal, a hearing officer may: (1) return a child with a disability to the placement from which the child was removed; or (2) order a change in placement of a child with a disability to an appropriate interim alternative educational setting for not more than 45 school days if the hearing officer determines that maintaining the current placement of such child is substantially likely to result in injury to the child or to others.

#### 5. Special Circumstances

Charter School personnel may consider any unique circumstances on a case-by-case basis when determining whether to order a change in placement for a child with a disability who violates a code of student conduct.

The Principal, CEO, or designee may remove a student to an interim alternative educational setting for not more than forty-five (45) school days without regard to whether the behavior is determined to be a manifestation of the student's disability in cases where a student:

- a. Carries or possesses a weapon, as defined in 18 U.S.C. Section 930, to or at school, on school premises, or to or at a school function;

- b. Knowingly possesses or uses illegal drugs, or sells or solicits the sale of a controlled substance, while at school, on school premises, or at a school function; or
- c. Has inflicted serious bodily injury, as defined by 20 U.S.C. Section 1415(k)(7)(D), upon a person while at school, on school premises, or at a school function.

#### 6. Interim Alternative Educational Setting

The student's interim alternative educational setting shall be determined by the student's IEP/504 Team.

#### 7. Procedures for Students Not Yet Eligible for Special Education Services

A student who has not been identified as an individual with disabilities pursuant to IDEIA and who has violated the Charter School's disciplinary procedures may assert the procedural safeguards granted under this administrative regulation only if the Charter School had knowledge that the student was disabled before the behavior occurred.

The Charter School shall be deemed to have knowledge that the student had a disability if one of the following conditions exists:

- a. The parent/guardian has expressed concern in writing, or orally if the parent/guardian does not know how to write or has a disability that prevents a written statement, to Charter School supervisory or administrative personnel, or to one of the child's teachers, that the student is in need of special education or related services.
- b. The parent/guardian has requested an evaluation of the child.
- c. The child's teacher, or other Charter School personnel, has expressed specific concerns about a pattern of behavior demonstrated by the child, directly to the director of special education or to other Charter School supervisory personnel.

If the Charter School knew or should have known the student had a disability under any of the three (3) circumstances described above, the student may assert any of the protections available to IDEIA-eligible children with disabilities, including the right to stay-put.

If the Charter School had no basis for knowledge of the student's disability, it shall proceed with the proposed discipline. The Charter School shall conduct an expedited evaluation if requested by the parents; however the student shall remain in the education placement determined by the Charter School pending the results of the evaluation.

The Charter School shall not be deemed to have knowledge that the student had a disability if the parent/guardian has not allowed an evaluation, refused services, or if the student has been evaluated and determined to not be eligible.

## Norma y procedimientos de suspensión y expulsión de LCPS

(Aprobado por la Junta: (09/2020; Enmendado el 3 de agosto de 2021)

*"Los procedimientos mediante los cuales los estudiantes pueden ser suspendidos o expulsados de la Escuela Autónoma por razones disciplinarias o retirados involuntariamente de la Escuela Autónoma por cualquier motivo. Estos procedimientos, como mínimo, incluirán una explicación de cómo la Escuela Autónoma cumplirá con los requisitos procesales sustantivos y procesales constitucionales federales y estatales que sea consistente con todo lo siguiente:*

*(i) Para suspensiones de menos de 10 días, proporcione un aviso oral o escrito de los cargos contra el estudiante y, si el estudiante niega los cargos, una explicación de la evidencia que respalda los cargos y una oportunidad para que el estudiante presente su lado de la historia.*

*(ii) Para suspensiones de 10 días o más y todas las demás expulsiones por razones disciplinarias, ambas de las siguientes:*

*(I) Proporcionar un aviso por escrito y oportuno de los cargos contra el estudiante y una explicación de los derechos básicos del estudiante.*

*(II) Proporcionar una audiencia adjudicada por un oficial neutral dentro de un número razonable de días en la que el estudiante tiene una oportunidad justa para presentar testimonio, evidencia y testigos y confrontar e interrogar a los testigos adversos, y en la que el estudiante tiene el derecho traer asesoría legal o un defensor.*

*(iii) Contener una declaración clara de que ningún estudiante será removido involuntariamente por la Escuela Autónoma por ningún motivo a menos que la madre, el padre o el tutor del estudiante haya recibido una notificación por escrito de la intención de remover al estudiante no menos de cinco días escolares antes de la fecha de vigencia de la acción. El aviso por escrito deberá estar en el idioma nativo del estudiante o de la madre, del padre o del tutor del estudiante o, si el estudiante es un niño o joven en régimen de acogida familiar o un niño o joven sin hogar, el titular de los derechos educativos del estudiante, e informará al estudiante, el padre del estudiante o tutor, o el titular de los derechos educativos del estudiante del derecho a iniciar los procedimientos especificados en la cláusula. (ii) antes de la fecha de vigencia de la acción. Si la madre, el padre, el tutor o titular de los derechos educativos del estudiante inicia los procedimientos especificados en la cláusula (ii), el estudiante permanecerá inscrito y no será removido hasta que la Escuela Autónoma emita una decisión final. Para los propósitos de esta cláusula, "removido involuntariamente" incluye cancelación de la inscripción, despido, transferencia o terminación, pero no incluye suspensiones especificadas en las cláusulas (i) y (ii)". - Ed. Código § 47605 (c)*

*(5) (J)*

### **Protecciones del debido proceso estudiantil**

Los procedimientos de disciplina estudiantil de la Escuela Autónoma, como mínimo, deberán cumplir con los requisitos procesales sustantivos y procesales constitucionales federales y estatales de la siguiente manera:

*(i) Para suspensiones de menos de 10 días, proporcione un aviso oral o escrito de los cargos contra el estudiante y, si el estudiante niega los cargos, una explicación de la evidencia que respalda los cargos y una oportunidad para que el estudiante presente su lado de la historia.*

*(ii) Para suspensiones de 10 días o más y todas las demás expulsiones por razones disciplinarias, ambas de las siguientes:*

*(I) Un aviso por escrito y oportuno de los cargos contra el estudiante y una*

explicación de los derechos básicos del estudiante.

(II) Una audiencia adjudicada por un oficial neutral dentro de un número razonable de días en la que el estudiante tiene una oportunidad justa para presentar testimonio, evidencia y testigos y confrontar e interrogar a los testigos adversos, y en la que el estudiante tiene el derecho traer asesoría legal o un defensor.

Ningún estudiante será removido involuntariamente por la Escuela Autónoma por ningún motivo a menos que la madre, el padre o el tutor del estudiante haya recibido una notificación por escrito de la intención de remover al estudiante no menos de cinco días escolares antes de la fecha de vigencia de la acción. El aviso por escrito deberá estar en el idioma nativo del estudiante o de la madre, del padre o del tutor del estudiante o, si el estudiante es un niño o joven en régimen de acogida familiar o un niño o joven sin hogar, el titular de los derechos educativos del estudiante, y les informará de los derechos educativos del estudiante del derecho a iniciar los procedimientos especificados en la cláusula (ii) antes de la fecha de vigencia de la acción. Si la madre, el padre, el tutor o titular de los derechos educativos del estudiante inicia los procedimientos especificados en la cláusula (ii), el estudiante permanecerá inscrito y no será removido hasta que la Escuela Autónoma emita una decisión final. Para los propósitos de esta cláusula, "removido involuntariamente" incluye cancelación de la inscripción, despido, transferencia o terminación, pero no incluye suspensiones especificadas en las cláusulas (i) y (ii).

Como se indica en las afirmaciones incluidas al principio de esta petición, de conformidad con la sección 47605 (e) (4) (C) del Código de Educación, la Escuela Autónoma no alentará a un estudiante que asiste actualmente a la Escuela Autónoma a cancelar la inscripción de la Escuela Autónoma o a transferirse a otra escuela por cualquier motivo. (Nota: Esto no se aplicará a las acciones tomadas por la Escuela Autónoma de conformidad con los procedimientos de expulsión legalmente permitidos).

[Inserte otros procedimientos diseñados para asegurar que los procedimientos disciplinarios de la Escuela Autónoma cumplan con los requisitos procesales sustantivos y procesales constitucionales federales y estatales.]

### **Notificaciones requeridas**

Como se indica en las afirmaciones incluidas al comienzo de esta petición, la Escuela Autónoma deberá cumplir con los requisitos de notificación incluidos en la sección 47605 (e) (3) del Código de Educación para cualquier estudiante que sea expulsado o deje la Escuela Autónoma sin graduarse o completar el año escolar por cualquier motivo y, previa solicitud, proporcionará al Distrito la última información de contacto conocida del estudiante.

### **Cumplimiento de las pautas de disciplina estudiantil de OCS**

La Escuela Autónoma cumplirá con la "Norma de requisitos de documentación disciplinaria y de expulsión" del distrito, publicada en la página de disciplina estudiantil del sitio web de la Oficina de escuelas autónomas de OUSD, cuyos términos se incorporan por referencia como si se establecieran expresamente en esta Escuela Autónoma. El propósito de esta norma es describir los requisitos de notificación a las familias y a la Oficina de Escuelas Autónomas.

### **Visión general de la disciplina**

El objetivo general de la disciplina en Lighthouse K-8 es desarrollar los hábitos de un estudiante de por vida preparado para la universidad, auto motivado, competente que incluye la identificación de fortalezas y desafíos personales, resolución de conflictos y habilidades de comunicación, y conciencia de responsabilidad con la comunidad. Nos esforzamos por crear un entorno de aprendizaje donde todos los jóvenes sean aceptados y tengan un sentido de pertenencia y tengan amplias oportunidades para aprender de sus errores, reparar daños y aprender a restaurar la paz en las relaciones. Debido a que entendemos los datos sobre las suspensiones escolares y el proceso de la escuela a la prisión, equipamos a los estudiantes con las herramientas que necesitan para resolver sus problemas, utilizando la suspensión como último recurso.

Para garantizar la claridad y la equidad, las Escuelas Públicas de la Comunidad Lighthouse han desarrollado y mantienen un conjunto integral de normas de disciplina estudiantil. Estas normas se resumen en el Manual para estudiantes y familias de Lighthouse K-8 y describen claramente las expectativas de la Escuela Autónoma con respecto a las normas de la comunidad, la asistencia, el abuso de sustancias, la violencia, la seguridad y los hábitos de trabajo. (El Manual para estudiantes y familias de Lighthouse K-8 estará disponible a pedido). Cada estudiante y su madre, padre o tutor serán introducidos a la norma de disciplina de la Escuela Autónoma durante la orientación para padres y estudiantes antes del comienzo del año escolar. Se requerirá que los padres y estudiantes verifiquen que han revisado y entendido las normas antes del comienzo de cada año escolar.

Si es necesario, los estudiantes serán suspendidos de la clase mientras permanezcan en el campus. Las suspensiones en las que se requiere que un niño se quede en casa se utilizarán en los casos en que la seguridad del niño o de otras personas esté en cuestión. El Director o Subdirector puede, de conformidad con las normas de disciplina adoptadas por la Escuela Autónoma, suspender en última instancia a los estudiantes que no cumplan con los términos de las normas estudiantiles. El Director puede, de conformidad con las normas de disciplina adoptadas por la Escuela Autónoma, recomendar en última instancia a los estudiantes que no cumplan con los términos de las normas estudiantiles para la expulsión ante la Junta Directiva de LCPS.

### **Procedimientos de suspensión y expulsión**

La norma y los procedimientos de suspensión y expulsión se han establecido para promover el aprendizaje y proteger la seguridad y el bienestar de todos los estudiantes de la Escuela Autónoma. Al crear esta norma, la Escuela Autónoma ha revisado la Sección 48900 et seq. del Código de Educación, que describe las ofensas por las cuales los estudiantes de las escuelas no autónomas pueden ser suspendidos o expulsados y los procedimientos que rigen esas suspensiones y expulsiones con el fin de establecer su lista de infracciones y procedimientos para suspensiones, expulsiones y retiro involuntario. El lenguaje que sigue refleja fielmente el lenguaje de la Sección 48900 et seq del Código de Educación. La Escuela Autónoma está comprometida con la revisión anual de las normas y procedimientos relacionados con suspensiones, expulsiones y retiros involuntarios y, según sea necesario, la modificación de las listas de delitos por los cuales los estudiantes están sujetos a suspensión o expulsión de acuerdo con la ley aplicable.

De acuerdo con esta Norma, puede ser necesario suspender o expulsar a un estudiante de la instrucción regular en el salón de clases. Esta norma servirá como la norma y los procedimientos de la Escuela Autónoma para la suspensión, expulsión y retiro involuntario de estudiantes, y puede ser enmendada de vez en cuando sin la necesidad de buscar una revisión material de la Escuela Autónoma, siempre que las enmiendas cumplan con los requisitos legales. El personal de la Escuela Autónoma deberá hacer cumplir las políticas y procedimientos disciplinarios de manera

justa y consistente entre todos los estudiantes. Esta Norma y sus Procedimientos se imprimirán y distribuirán anualmente como parte del Manual del Estudiante que describirá claramente las expectativas de disciplina. El castigo corporal no se utilizará como medida disciplinaria contra ningún estudiante. El castigo corporal incluye infligir intencionalmente o causar intencionalmente dolor físico a un estudiante. Para los propósitos de esta Norma, el castigo corporal no incluye el uso de fuerza por parte de un empleado que sea razonable y necesario para proteger al empleado, estudiantes, personal u otras personas o para prevenir daños a la propiedad escolar.

La administración de la Escuela Autónoma se asegurará de que los estudiantes y sus padres o tutores sean notificados por escrito al momento de la inscripción de todas las normas y procedimientos de disciplina y retiro involuntario. El aviso deberá indicar que esta Norma y Procedimientos están disponibles a pedido en la oficina del Director, CEO o designado.

Los estudiantes suspendidos o expulsados serán excluidos de todas las actividades escolares y relacionadas con la escuela a menos que se acuerde lo contrario durante el período de suspensión o expulsión.

Un estudiante identificado como una persona con discapacidades o para quien la Escuela Autónoma tiene una base de conocimiento de una discapacidad sospechada de conformidad con la Ley de Mejoramiento de la Educación para Personas con Discapacidades de 2004 o que está calificado para recibir servicios bajo la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 es sujeto a los mismos motivos de suspensión y expulsión y se le otorgan los mismos procedimientos de debido proceso aplicables a los estudiantes de educación general, excepto cuando las leyes federales y estatales exigen procedimientos adicionales o diferentes. La Escuela Autónoma seguirá todas las leyes federales y estatales aplicables, incluyendo, entre otras, las disposiciones aplicables del Código de Educación de California, al imponer cualquier forma de disciplina a un estudiante identificado como una persona con discapacidades o para quien la Escuela Autónoma tiene una base de conocimiento de una discapacidad sospechada o que de otra manera está calificado para tales servicios o protecciones de acuerdo con el debido proceso a dichos estudiantes.

Ningún estudiante será removido involuntariamente por la Escuela Autónoma por ningún motivo a menos que la madre, el padre o el tutor del estudiante haya recibido una notificación por escrito de la intención de remover al estudiante no menos de cinco (5) días escolares antes de la fecha de vigencia de la acción. El aviso por escrito estará en el idioma nativo del estudiante o la madre, el padre o el tutor del estudiante o, si el estudiante es un niño o joven en régimen de acogida familiar o un niño o joven sin hogar, el titular de los derechos educativos del estudiante, e informará al estudiante, la madre, el padre o el tutor, o titular de los derechos educativos del estudiante de la base sobre la cual el estudiante se remueve involuntariamente y la madre, el padre o el tutor del estudiante, o el titular de los derechos educativos del estudiante a solicitar una audiencia para desafiar el retiro involuntario. Si la madre, el padre, el tutor o el titular de los derechos educativos de un estudiante solicitan una audiencia, la Escuela Autónoma deberá utilizar los mismos procedimientos auditivos especificados a continuación para las expulsiones, antes de la fecha de vigencia de la acción para remover involuntariamente al estudiante. Si la madre, el padre, el tutor o el titular de los derechos educativos de un estudiante solicitan una audiencia, el estudiante permanecerá inscrito y no se retirará hasta que la Escuela Autónoma emita una decisión final. Como se usa en este documento, "removido involuntariamente" incluye cancelación de la inscripción,

despido, transferencia o terminación, pero no incluye retiros por mala conducta que pueden ser fundamentales para la suspensión o la expulsión como se enumera a continuación.

La Escuela Autónoma recopilará y mantendrá todos los datos relacionados con la colocación, el seguimiento y el control de las suspensiones, expulsiones y reintegros de los estudiantes, y pondrá a disposición del Distrito dichos datos de resultados cuando los solicite.

## **A. Motivos de suspensión y expulsión de estudiantes**

Un estudiante puede ser suspendido o expulsado por mala conducta prohibida si el acto está relacionado con la actividad escolar o la asistencia a la escuela que ocurre en cualquier momento, incluyendo pero no limitado a: a) mientras se encuentra en los terrenos de la escuela; b) mientras va o viene de la escuela; c) durante el período del almuerzo, ya sea dentro o fuera del campus de la escuela; o d) durante, yendo o viniendo de una actividad patrocinada por la escuela.

### **A. Infracciones enumeradas**

1. Infracciones de suspensión discrecional. Los estudiantes pueden ser suspendidos cuando se determina que el estudiante:
  - a. (1) Causó, intentó causar o amenazó con causar daño físico a otra persona.
  - b. Usó intencionalmente la fuerza de la violencia sobre otra persona, excepto en defensa propia.
  - c. Poseyó, usó o suministró ilegalmente, o estuvo bajo la influencia de cualquier sustancia controlada, como se define en el Código de Salud y Seguridad 11053-11058, bebida alcohólica o intoxicante de cualquier tipo.
  - d. Ofreció, arregló o negoció ilegalmente la venta de cualquier sustancia controlada como se define en las Secciones 11053-11058 del Código de Salud y Seguridad, bebida alcohólica o intoxicante de cualquier tipo, y luego vendió, entregó o proporcionó a cualquier persona otra sustancia o material líquido y representó lo mismo que una sustancia controlada, bebida alcohólica o intoxicante.
  - e. Cometió o intentó cometer robo o extorsión.
  - f. Causó o intentó causar daño a la propiedad escolar o propiedad privada, que incluye, entre otros, archivos electrónicos y bases de datos.
  - g. Robó o intentó robar propiedad de la escuela o propiedad privada, que incluye, entre otros, archivos electrónicos y bases de datos.
  - h. Poseyó o usó tabaco, o productos que contienen tabaco o productos de nicotina, incluyendo, entre otros, cigarrillos, puros, cigarros en miniatura, cigarrillos de clavo de olor, tabaco sin humo, tabaco en polvo, paquetes de mascar y betel. Esta sección no prohíbe el uso de productos recetados propios de un estudiante por parte de un estudiante.
  - i. Cometió un acto obsceno o se involucró en groserías o vulgaridades habituales.
  - j. Poseyó ilegalmente u ofreció, arregló o negoció ilegalmente para vender cualquier parafernalia de drogas, como se define en la Sección 11014.5 del Código de Salud y Seguridad.
  - k. Solo para los Grados 9 a 12: interrumpió las actividades escolares o desafió intencionalmente la autoridad válida de los supervisores, maestros, administradores, otros funcionarios escolares u otro personal escolar involucrado en el desempeño de sus funciones.
  - l. Recibió a sabiendas propiedad escolar o propiedad privada robada, que incluye, entre otros,



archivos electrónicos y bases de datos.

- m. Poseía un arma de fuego de imitación, es decir: una réplica de un arma de fuego que es sustancialmente similar en propiedades físicas a un arma de fuego existente que lleva a una persona razonable a concluir que la réplica es un arma de fuego.
- n. Acosó, amenazó o intimidó a un estudiante que es un testigo denunciante o testigo en un procedimiento disciplinario escolar con el propósito de evitar que el estudiante sea testigo y / o tomar represalias contra ese estudiante por ser testigo.
- o. Ofreció, arregló para vender, negoció para vender o vendió de manera ilegal el medicamento recetado Soma.
- p. Se involucró o intentó participar en novatadas. Para los propósitos de esta subdivisión, "novatada" significa un método de iniciación o preiniciación en una organización u organismo estudiantil, independientemente de si la organización u organismo es reconocido de manera oficial por una institución educativa, que pueda causar lesiones corporales graves o degradación personal o vergüenza resultando en daño físico o mental a un ex estudiante, actual o potencial. Para los propósitos de esta subdivisión, "novatadas" no incluye eventos atléticos o eventos sancionados por la escuela.
- q. Hizo amenazas terroristas contra funcionarios escolares y / o propiedad escolar, que incluye, entre otros, archivos electrónicos y bases de datos. Para los propósitos de esta sección, "amenaza terrorista" incluirá cualquier declaración, ya sea escrita u oral, por parte de una persona que intencionalmente amenace con cometer un crimen que resultará en muerte, gran daño corporal a otra persona o daño a la propiedad por más de mil dólares (\$1000 USD), con la intención específica de que la declaración se tome como una amenaza, incluso si no hay intención de llevarla a cabo, lo cual, a primera vista y en las circunstancias en las que se realiza, es tan inequívoco, incondicional, inmediato y específico como para transmitir a la persona amenazada, la gravedad de su propósito y una perspectiva inmediata de ejecución de la amenaza, y por lo tanto hace que esa persona razonablemente teme por su propia seguridad o por la de su familia inmediata, o para la protección de la propiedad escolar, que incluye, pero no se limita a, archivos electrónicos y bases de datos, o la propiedad personal de la persona amenazada o su familia inmediata.
- r. Cometió acoso sexual, como se define en la Sección 212.5 del Código de Educación. Para los propósitos de este capítulo, la conducta descrita en la Sección 212.5 debe ser considerada por una persona razonable del mismo sexo que la víctima como lo suficientemente severa u omnipresente como para tener un impacto negativo en el rendimiento académico del individuo o para crear un ambiente intimidante y hostil, o un ambiente educativo ofensivo. Esta disposición se aplicará a los estudiantes en los Grados 5-12, inclusivos.
- s. Causó, intentó causar, amenazó con causar o participó en un acto de violencia de odio, como se define en la Sección 233 (e) del Código de Educación. Esta disposición se aplicará a los estudiantes en los Grados 5-12, inclusivos.
- t. Intencionalmente hostigó, amenazó o intimidó al personal escolar o voluntarios y / o un estudiante o grupo de estudiantes hasta el punto de tener el efecto real y razonablemente esperado de interrumpir materialmente el trabajo de clase, crear un desorden sustancial e invadir los derechos del personal escolar o de los voluntarios y / o estudiante(s) creando un ambiente educativo intimidante u hostil. Esta disposición se aplicará a los estudiantes en los grados 5-12, inclusivos.
- u. Participó en un acto de intimidación, que incluye, entre otros, intimidación cometida por

medio de un acto electrónico, como se define en las subdivisiones (f) y (g) de la Sección 32261 del Código de Educación, dirigido específicamente hacia un estudiante o personal escolar.

- 1) "Intimidación" o "Bullying" significa cualquier acto o conducta física o verbal grave o generalizada, incluyendo las comunicaciones hechas por escrito o por medio de un acto electrónico, y que incluyen uno o más actos cometidos por un estudiante o grupo de estudiantes que se considerarían violencia de odio o acoso, amenazas o intimidación, que están dirigidas hacia uno o más estudiantes que tiene o puede predecirse razonablemente que tendrá uno o más efecto(s) siguiente(s):
  - a) Colocar a un estudiante razonable (definido como un estudiante, que incluye, entre otros, un estudiante con necesidades excepcionales, que ejerce un cuidado, habilidad y juicio promedio en la conducta de una persona de su edad, o de una persona de su edad con necesidades excepcionales) o estudiantes por temor a dañar la persona de ese estudiante o de esos estudiantes o propiedad.
  - b) Causar que un estudiante razonable experimente un efecto sustancialmente perjudicial en su salud física o mental.
  - c) Causar que un estudiante razonable experimente una interferencia sustancial con su desempeño académico.
  - d) Causar que un estudiante razonable experimente una interferencia sustancial con su capacidad para participar o beneficiarse de los servicios, actividades o privilegios proporcionados por la Escuela Autónoma.
- 2) "Acto electrónico" significa la creación o transmisión originada dentro o fuera del sitio escolar, por medio de un dispositivo electrónico, que incluye, entre otros, un teléfono, un teléfono inalámbrico u otro dispositivo de comunicación inalámbrico, computadora, o buscapersonas, de una comunicación, que incluye, pero no se limita, a cualquiera de los siguientes:
  - a) Un mensaje, texto, sonido, video o imagen
  - b) Una publicación en un sitio web de Internet en las redes sociales, que incluye, entre otros:
    - i. Publicar o crear una página de grabación. "Página de grabación" hace referencia a un sitio web de Internet creado con el propósito de tener uno o más de los efectos enumerados en el párrafo (1).
    - ii. Crear una suplantación creíble de otro estudiante real con el propósito de tener uno o más de los efectos enumerados en el subpárrafo (1) anterior. "Suplantación creíble" significa hacerse pasar por un estudiante a sabiendas y sin consentimiento con el propósito de intimidar al estudiante y de tal manera que otro estudiante razonablemente crea, o ha creído razonablemente, que el estudiante era o es el estudiante que fue suplantado.
    - iii. Crear un perfil falso con el propósito de tener uno o más de los efectos enumerados en el párrafo (1). "Perfil falso" significa un perfil de un estudiante ficticio o un perfil que utiliza la semejanza o los atributos de un estudiante real que no es el estudiante que creó el perfil falso.

c) Un acto de acoso sexual cibernético.

- i. Para los propósitos de esta cláusula, "acoso sexual cibernético" significa la diseminación, o la solicitud o incitación a diseminar, una fotografía u otra grabación visual por parte de un estudiante a otro o al personal de la escuela por medio de un acto electrónico que tiene, o puede predecirse razonablemente, que tiene uno o más de los efectos descritos en los subpárrafos a (D), inclusivos, del párrafo (1). Una fotografía u otra grabación visual, como se describe anteriormente, incluirá la representación de una fotografía desnuda, semidesnuda o sexualmente explícita u otra grabación visual de un menor cuando el menor se pueda identificar a partir de la fotografía, grabación visual u otro acto electrónico.
- ii. Para los propósitos de esta cláusula, "acoso sexual cibernético" no incluye una representación, retrato o imagen que tenga un valor literario, artístico, educativo, político o científico serio o que implique eventos deportivos o actividades aprobadas por la escuela.

3) Sin perjuicio de los subpárrafos (1) y (2) anteriores, un acto electrónico no constituirá una conducta generalizada únicamente sobre la base de que se ha transmitido en Internet o está publicado actualmente en Internet.

- v. Un estudiante que ayuda o incita, como se define en la Sección 31 del Código Penal, a infligir o intentar infligir daño físico a otra persona puede estar sujeto a suspensión, pero no expulsión, excepto que un estudiante que haya sido juzgado por un tribunal de menores haber cometido, como ayudante e instigador, un delito de violencia física en el que la víctima sufrió una lesión corporal grave o seria estará sujeta a medidas disciplinarias de conformidad con la subdivisión (3)-(b).
- w. Poseyó, vendió o de otra manera proporcionó cualquier cuchillo u otro objeto peligroso sin uso razonable para el estudiante a menos que, en el caso de posesión de cualquier objeto de este tipo, el estudiante haya obtenido un permiso por escrito para poseer el artículo de un empleado escolar certificado, con el consentimiento del Director, CEO o persona designada.

2. Infracciones de suspensión no discrecional: Los estudiantes deben ser suspendidos y recomendados para expulsión cuando se determina que el estudiante:

- a. Poseyó, vendió o de otra manera proporcionó un arma de fuego, explosivo u otro dispositivo destructivo a menos que, en el caso de posesión de cualquier dispositivo de este tipo, los estudiantes hubieran obtenido un permiso por escrito para poseer el artículo de un empleado escolar certificado, con el consentimiento del Director, Consentimiento del CEO o de la persona designada.
- b. Le blandió un cuchillo a otra persona.
- c. Vendió ilegalmente una sustancia controlada enumerada en la Sección 11053, et seq. del Código de Salud y Seguridad.
- d. Cometió o intentó cometer una agresión sexual o cometió una agresión sexual como se define en la Sección 261, 266c, 286, 287, 288 o 289 del Código Penal o la antigua Sección 288a del Código Penal o cometió una agresión sexual como se define en la Sección del

#### Código Penal 243.4.

3. Infracciones de expulsión discrecionales: Se puede recomendar la expulsión de los estudiantes cuando se determina que el estudiante:
- a. Causó, intentó causar o amenazó con causar daño físico a otra persona.
  - b. Usó intencionalmente la fuerza de la violencia sobre la persona de otro, excepto en defensa propia.
  - c. Poseyó, usó o suministró ilegalmente, o estuvo bajo la influencia de cualquier sustancia controlada, como se define en el Código de Salud y Seguridad 11053-11058, bebida alcohólica o intoxicante de cualquier tipo.
  - d. Ofreció, organizó o negoció ilegalmente la venta de cualquier sustancia controlada según se define en el Código de Salud y Seguridad 11053-11058, bebidas alcohólicas o intoxicantes de cualquier tipo, y luego vendió, entregó o suministró a otra persona otro líquido, sustancia, o material y los representó como sustancia, bebida alcohólica o intoxicante.
  - e. Cometió o intentó cometer robo o extorsión.
  - f. Causó o intentó causar daño a la propiedad escolar o propiedad privada, que incluye, entre otros, archivos electrónicos y bases de datos.
  - g. Robó o intentó robar propiedad de la escuela o propiedad privada, que incluye, entre otros, archivos electrónicos y bases de datos.
  - h. Poseyó o usó tabaco, o productos que contienen tabaco o productos de nicotina, incluyendo, entre otros, cigarrillos, puros, cigarros en miniatura, cigarrillos de clavo de olor, tabaco sin humo, tabaco en polvo, paquetes de mascar y betel. Esta sección no prohíbe el uso de productos recetados propios de un estudiante por parte de un estudiante.
  - i. Cometió un acto obsceno o se involucró en groserías o vulgaridades habituales.
  - j. Poseyó ilegalmente u ofreció, arregló o negoció ilegalmente para vender cualquier parafernalia de drogas, como se define en la Sección 11014.5 del Código de Salud y Seguridad.
  - k. Recibió a sabiendas propiedad escolar o propiedad privada robada, que incluye, entre otros, archivos electrónicos y bases de datos.
  - l. Poseía un arma de fuego de imitación, es decir: una réplica de un arma de fuego que es sustancialmente similar en propiedades físicas a un arma de fuego existente que lleva a una persona razonable a concluir que la réplica es un arma de fuego.
  - m. Acosó, amenazó o intimidó a un estudiante que es un testigo denunciante o testigo en un procedimiento disciplinario escolar con el propósito de evitar que el estudiante sea testigo y / o tomar represalias contra ese estudiante por ser testigo.
  - n. Ofreció, arregló para vender, negoció para vender o vendió de manera ilegal el medicamento recetado Soma.
  - o. Se involucró o intentó participar en novatadas. Para los propósitos de esta subdivisión, "novatada" significa un método de iniciación o preiniciación en una organización u organismo estudiantil, independientemente de si la organización u organismo es reconocido de manera oficial por una institución educativa, que pueda causar lesiones corporales graves o degradación personal o vergüenza resultando en daño físico o mental a un ex estudiante, actual o potencial. Para los propósitos de esta subdivisión, "novatadas" no incluye eventos atléticos o eventos sancionados por la escuela.
  - p. Hizo amenazas terroristas contra funcionarios escolares y / o propiedad escolar, que incluye,

entre otros, archivos electrónicos y bases de datos. Para los propósitos de esta sección, "amenaza terrorista" incluirá cualquier declaración, ya sea escrita u oral, por parte de una persona que intencionalmente amenace con cometer un crimen que resultará en muerte, gran daño corporal a otra persona o daño a la propiedad por más de mil dólares (\$1000 USD), con la intención específica de que la declaración se tome como una amenaza, incluso si no hay intención de llevarla a cabo, lo cual, a primera vista y en las circunstancias en las que se realiza, es tan inequívoco, incondicional, inmediato y específico como para transmitir a la persona amenazada, la gravedad de su propósito y una perspectiva inmediata de ejecución de la amenaza, y por lo tanto hace que esa persona razonablemente teme por su propia seguridad o por la de su familia inmediata, o para la protección de la propiedad escolar, que incluye, pero no se limita a, archivos electrónicos y bases de datos, o la propiedad personal de la persona amenazada o su familia inmediata.

- q. Cometió acoso sexual, como se define en la Sección 212.5 del Código de Educación. Para los propósitos de este capítulo, la conducta descrita en la Sección 212.5 debe ser considerada por una persona razonable del mismo sexo que la víctima como lo suficientemente severa u omnipresente como para tener un impacto negativo en el rendimiento académico del individuo o para crear un ambiente intimidante y hostil, o un ambiente educativo ofensivo. Esta disposición se aplicará a los estudiantes en los Grados 5-12, inclusivos.
- r. Causó, intentó causar, amenazó con causar o participó en un acto de violencia de odio, como se define en la Sección 233 (e) del Código de Educación. Esta disposición se aplicará a los estudiantes en los Grados 5-12, inclusivos.
- s. Intencionalmente hostigó, amenazó o intimidó al personal escolar o voluntarios y / o un estudiante o grupo de estudiantes hasta el punto de tener el efecto real y razonablemente esperado de interrumpir materialmente el trabajo de clase, crear un desorden sustancial e invadir los derechos del personal escolar o de los voluntarios y / o estudiante(s) creando un ambiente educativo intimidante u hostil. Esta disposición se aplicará a los estudiantes en los grados 5-12, inclusivos.
- t. Participó en un acto de intimidación, que incluye, entre otros, intimidación cometida por medio de un acto electrónico, como se define en las subdivisiones (f) y (g) de la Sección 32261 del Código de Educación, dirigido específicamente hacia un estudiante o personal escolar.
  - 1) "Intimidación" o "Bullying" significa cualquier acto o conducta física o verbal grave o generalizada, incluyendo las comunicaciones hechas por escrito o por medio de un acto electrónico, y que incluyen uno o más actos cometidos por un estudiante o grupo de estudiantes que se considerarían violencia de odio o acoso, amenazas o intimidación, que están dirigidas hacia uno o más estudiantes que tiene o puede predecirse razonablemente que tendrá uno o más efecto(s) siguiente(s):
    - i) Colocar a un estudiante razonable (definido como un estudiante, que incluye, entre otros, un estudiante con necesidades excepcionales, que ejerce un cuidado, habilidad y juicio promedio en la conducta de una persona de su edad, o de una persona de su edad con necesidades excepcionales) o estudiantes por temor a dañar la persona de ese estudiante o de esos estudiantes o propiedad.
    - ii) Causar que un estudiante razonable experimente un efecto sustancialmente perjudicial en su salud física o mental

- iii) Causar que un estudiante razonable experimente una interferencia sustancial con su desempeño académico.
  - iv) Causar que un estudiante razonable experimente una interferencia sustancial con su capacidad para participar o beneficiarse de los servicios, actividades o privilegios proporcionados por la Escuela Autónoma.
- 2) "Acto electrónico" significa la creación o transmisión originada dentro o fuera del sitio escolar, por medio de un dispositivo electrónico, que incluye, entre otros, un teléfono, un teléfono inalámbrico u otro dispositivo de comunicación inalámbrico, computadora, o buscapersonas, de una comunicación, que incluye, pero no se limita, a cualquiera de los siguientes:
- i) Un mensaje, texto, sonido, video o imagen
  - ii) Una publicación en un sitio web de Internet en las redes sociales, que incluye, entre otros:
    - a) Publicar o crear una página de grabación. "Página de grabación" hace referencia a un sitio web de Internet creado con el propósito de tener uno o más de los efectos enumerados en el párrafo (1).
    - b) Crear una suplantación creíble de otro estudiante real con el propósito de tener uno o más de los efectos enumerados en el subpárrafo (1) anterior. "Suplantación creíble" significa hacerse pasar por un estudiante a sabiendas y sin consentimiento con el propósito de intimidar al estudiante y de tal manera que otro estudiante razonablemente crea, o ha creído razonablemente, que el estudiante era o es el estudiante que fue suplantado.
    - c) Crear un perfil falso con el propósito de tener uno o más de los efectos enumerados en el párrafo (1). "Perfil falso" significa un perfil de un estudiante ficticio o un perfil que utiliza la semejanza o los atributos de un estudiante real que no es el estudiante que creó el perfil falso.
  - (i) Un acto de acoso sexual cibernético.
    - a) Para los propósitos de esta cláusula, "acoso sexual cibernético" significa la diseminación, o la solicitud o incitación a diseminar, una fotografía u otra grabación visual por parte de un estudiante a otro o al personal de la escuela por medio de un acto electrónico que tiene, o puede predecirse razonablemente, que tiene uno o más de los efectos descritos en los subpárrafos a (D), inclusivos, del párrafo (1). Una fotografía u otra grabación visual, como se describe anteriormente, incluirá la representación de una fotografía desnuda, semidesnuda o sexualmente explícita u otra grabación visual de un menor cuando el menor se pueda identificar a partir de la fotografía, grabación visual u otro acto electrónico.
    - b) Para los propósitos de esta cláusula, "acoso sexual cibernético" no incluye una representación, retrato o imagen que tenga un valor literario, artístico, educativo, político o científico serio o que implique eventos deportivos o actividades aprobadas por la escuela.
- 3) Sin perjuicio de los subpárrafos (1) y (2) anteriores, un acto electrónico no constituirá una conducta generalizada únicamente sobre la base de que se ha transmitido en

Internet o está publicado actualmente en Internet.

- u. Un estudiante que ayuda o incita, como se define en la Sección 31 del Código Penal, a infligir o intentar infligir daño físico a otra persona puede estar sujeto a suspensión, pero no expulsión, excepto que un estudiante que haya sido juzgado por un tribunal de menores haber cometido, como ayudante e instigador, un delito de violencia física en el que la víctima sufrió una lesión corporal grave o seria estará sujeta a medidas disciplinarias de conformidad con la subdivisión (3)-(b).
  - v. Poseyó, vendió o de otra manera proporcionó cualquier cuchillo u otro objeto peligroso sin uso razonable para el estudiante a menos que, en el caso de posesión de cualquier objeto de este tipo, el estudiante haya obtenido un permiso por escrito para poseer el artículo de un empleado escolar certificado, con el consentimiento del Director, CEO o persona designada.
4. Infracciones no discrecionales que pueden causar la expulsión: los estudiantes deben ser recomendados para cuando se determine de acuerdo con los procedimientos a continuación que el estudiante:
- a. Poseyó, vendió o proporcionó cualquier arma de fuego, explosivo u otro dispositivo destructivo a menos que en el caso de posesión de cualquier dispositivo de este tipo, los estudiantes habían obtenido permiso por escrito para poseer el artículo de un empleado escolar certificado, con el Director, Consentimiento del CEO o de la persona designada.
  - b. Le blandió un cuchillo a otra persona.
  - c. Vendió ilegalmente una sustancia controlada enumerada en la Sección 11053, et seq. del Código de Salud y Seguridad.
  - d. Cometió o intentó cometer una agresión sexual o cometió una agresión sexual como se define en la Sección 261, 266c, 286, 287, 288 o 289 del Código Penal o la antigua Sección 288a del Código Penal o cometió una agresión sexual como se define en la Sección del Código Penal 243.4.

Si el Panel Administrativo y / o la Junta Directiva determina que un estudiante ha traído un arma de fuego o un dispositivo destructivo, como se define en la Sección 921 del Título 18 del Código de los Estados Unidos, al campus o que ha estado en posesión de un arma de fuego o dispositivo en el campus, el estudiante será expulsado por un año, de conformidad con la Ley Federal de Escuelas Libres de Armas de 1994. En tales casos, se le otorgará al estudiante los derechos de notificación y audiencia del debido proceso como se requiere en esta norma.

La Escuela Autónoma utilizará las siguientes definiciones:

- El término "cuchillo" significa cualquier puñal, navaja, daga u otra arma con una hoja fija y afilada adaptada principalmente para apuñalar; (B) un arma con una hoja adaptada principalmente para apuñalar; (C) un arma con una hoja de más de 3 ½ pulgadas; (D) un cuchillo plegable con una hoja que encaja en su lugar; o (E) una navaja con una hoja sin protección.
- El término "arma de fuego" significa cualquier arma (incluida una pistola de arranque) que esté diseñada para o pueda convertirse fácilmente para expulsar un proyectil mediante la acción de un explosivo; (B) el marco o el receptor de tal arma; (C) cualquier silenciador de

arma de fuego o silenciador de arma de fuego; o (D) cualquier dispositivo destructivo. Dicho término no incluye un arma de fuego antigua.

- El término "dispositivo destructivo" significa cualquier explosivo de gas, incendiario o venenoso, incluyendo pero no limitado a: (i) bomba, (B) granada, (C) cohete con una carga propulsora de más de cuatro onzas, (iv) misil tener una carga explosiva o incendiaria de más de un cuarto de onza, (E) mina, o (F) dispositivo similar a cualquiera de los dispositivos descritos en las cláusulas anteriores.

## **A. Procedimiento de suspensión**

Las suspensiones se iniciarán de acuerdo con los siguientes procedimientos:

### **1. Conferencia**

La suspensión será precedida, si es posible, por una conferencia conducida por el Director, el Director Ejecutivo o su designado con el estudiante y la madre, el padre o el tutor del estudiante y, cuando sea práctico, el maestro, supervisor o empleado de La Escuela Pública que refirió al estudiante al Director, CEO o persona designada.

La conferencia puede omitirse si el Director, el Director Ejecutivo o la persona designada determina que existe una situación de emergencia. Una "situación de emergencia" implica un peligro claro y presente para la vida, la seguridad o la salud de los estudiantes o del personal de la Escuela Autónoma. Si un estudiante es suspendido sin esta conferencia, tanto la madre, el padre o el tutor como el estudiante serán notificados del derecho del estudiante a regresar a la escuela con el propósito de una conferencia.

En la conferencia, el estudiante será informado del motivo de la acción disciplinaria y la evidencia en su contra y se le dará la oportunidad de presentar su versión y evidencia en su defensa, de acuerdo con la Sección 47605(c)(5)(J)(i) del Código de Educación. Esta conferencia se llevará a cabo dentro de los dos (2) días escolares, a menos que el estudiante renuncie a este derecho o no pueda asistir físicamente por cualquier motivo, incluido, entre otros, el encarcelamiento u hospitalización. No se pueden imponer sanciones a un estudiante si la madre, el padre o el tutor del estudiante no asiste a una conferencia con los funcionarios de la Escuela Autónoma. La reinstalación del estudiante suspendido no dependerá de la asistencia de la madre, el padre o el tutor del estudiante a la conferencia.

### **2. Aviso a los padres o tutores**

En el momento de la suspensión, un administrador o su designado hará un esfuerzo razonable para comunicarse con la madre, el padre o el tutor por teléfono o en persona. Siempre que se suspenda a un estudiante, se notificará a la madre, el padre o el tutor por escrito de la suspensión y la fecha de regreso después de la suspensión. Este aviso deberá indicar las ofensas específicas cometidas por el estudiante, así como la fecha en que el estudiante puede regresar a la escuela después de la suspensión. Además, la notificación puede indicar la fecha y la hora en que el estudiante puede regresar a la escuela. Si los funcionarios de la Escuela Autónoma desean pedirle a la madre, el padre o el tutor que consulte con respecto a asuntos pertinentes a la suspensión, el aviso puede



solicitar que la madre, el padre o el tutor responda a tales solicitudes sin demora.

### 3. Límites de tiempo de suspensión / Recomendación para la expulsión

Las suspensiones, cuando no incluyen una recomendación de expulsión, no excederán los cinco (5) días escolares consecutivos por suspensión. Tras una recomendación de expulsión por parte del Director, el Director Ejecutivo o su designado, el estudiante y la madre, el padre o el tutor o representante del estudiante serán invitados a una conferencia para determinar si la suspensión del estudiante debe extenderse en espera de una audiencia de expulsión. En los casos en que la Escuela Autónoma haya determinado que se extenderá un período de suspensión, dicha extensión se hará solo después de que se lleve a cabo una conferencia con el estudiante o la madre, el padre o el tutor del estudiante, a menos que el estudiante y la madre, el padre o el tutor del estudiante no asistan a la conferencia.

Esta determinación la tomará el Director, el Director Ejecutivo o la persona designada en cualquiera de los siguientes casos: 1) la presencia del estudiante interrumpirá el proceso educativo; o 2) el estudiante representa una amenaza o peligro para otros. Sobre cualquier determinación, la suspensión del estudiante se extenderá en espera de los resultados de una audiencia de expulsión.

### 4. Asignaciones de tareas durante la suspensión

De acuerdo con la Sección 47606.2 del Código de Educación, a solicitud de un padre, tutor legal u otra persona que tenga el derecho de tomar decisiones educativas para el estudiante, o el estudiante afectado, un maestro deberá proporcionar a un estudiante en cualquiera de Grados 1 a 12, inclusivos, que haya sido suspendido de la escuela por dos (2) o más días escolares, la tarea que de otro modo se le habría asignado al estudiante.

De acuerdo con la Sección 47606.2 (b) del Código de Educación, si una asignación de tarea que se solicita de conformidad con la Sección 47606.2 y el estudiante la entrega al maestro al regresar a la escuela después de la suspensión o dentro del período de tiempo originalmente prescrito por el maestro, lo que sea posterior, no se califica antes del final del período académico, esa tarea no se incluirá en el cálculo de la calificación general del estudiante en la clase.

## **Autoridad para Expulsar**

Como lo requiere la Sección 47605 (c) (5) (J) (ii) del Código de Educación, los estudiantes recomendados para expulsión tienen derecho a una audiencia adjudicada por un oficial neutral para determinar si el estudiante debe ser expulsado. Los procedimientos en este documento prevén dicha audiencia y el aviso de dicha audiencia, según lo exige la ley.

Un estudiante puede ser expulsado por la Junta de escuelas autónomas neutral e imparcial después de una audiencia ante ella o por la Junta de escuelas autónomas por recomendación de un Panel administrativo neutral e imparcial que la Junta asignará según sea necesario. El Panel Administrativo estará formado por al menos tres (3) miembros que estén certificados y no sean un maestro del estudiante ni un miembro de la junta directiva de la Escuela Autónoma. Cada entidad estará presidida por un presidente de audiencia neutral designado. El Panel Administrativo puede recomendar la expulsión de cualquier estudiante que haya cometido una ofensa de expulsión, y la

Junta Directiva tomará la determinación final.

### **Procedimientos de expulsión**

Los estudiantes recomendados para expulsión tienen derecho a una audiencia para determinar si el estudiante debe ser expulsado. A menos que se posponga por una buena causa, la audiencia se llevará a cabo dentro de los treinta (30) días escolares después de que el Director, el Director Ejecutivo o la persona designada determine que el estudiante ha cometido una infracción de expulsión y recomienda la expulsión del estudiante.

En el caso de que un Panel Administrativo escuche el caso, hará una recomendación a la Junta para una decisión final sobre la expulsión. La audiencia se llevará a cabo en sesión cerrada (cumpliendo con todas las reglas de confidencialidad del estudiante bajo FERPA) a menos que el estudiante haga una solicitud por escrito para una audiencia pública en sesión abierta tres (3) días antes de la fecha de la audiencia programada.

El aviso por escrito de la audiencia de expulsión se le enviará al estudiante y a los padres o tutores del estudiante al menos 10 días calendario antes de la fecha de la audiencia. Al enviar la notificación por correo, se considerará entregada al estudiante. El aviso incluirá:

1. La fecha y el lugar de la audiencia de expulsión;
2. Una declaración de los hechos, cargos y delitos específicos en los que se basa la expulsión propuesta;
3. Una copia de las reglas disciplinarias de La Escuela Autónoma que se relacionan con la presunta violación;
4. Notificación de la obligación del estudiante o de la madre, el padre o el tutor de proporcionar información sobre el estado del estudiante en la Escuela Autónoma a cualquier otro distrito escolar o escuela en la que el estudiante desea inscribirse;
5. La oportunidad para que el estudiante y / o la madre, el padre o el tutor del estudiante se presenten en persona o contraten y sean representados por un abogado o un asesor que no sea un abogado;
6. El derecho a inspeccionar y obtener copias de todos los documentos que se utilizarán en la audiencia;
7. La oportunidad de confrontar e interrogar a todos los testigos que testifiquen en la audiencia;
8. La oportunidad de cuestionar toda la evidencia presentada y de presentar evidencia oral y documental en nombre del estudiante, incluyendo los testigos.

### **F. Procedimientos especiales para audiencias de expulsión que involucran agresión sexual o delitos de agresión**

La Escuela Autónoma puede, al encontrar una buena causa, determinar que la divulgación de la identidad del testigo o el testimonio de ese testigo en la audiencia, o ambos, sometería al testigo a un riesgo irrazonable de daño psicológico o físico. Tras esta determinación, el testimonio del testigo puede presentarse en la audiencia en forma de declaraciones juradas que serán examinadas únicamente por la Escuela Autónoma o el oficial de audiencia. Las copias de estas declaraciones juradas, editadas para eliminar el nombre y la identidad del testigo, se pondrán a disposición del estudiante.

1. El testigo denunciante en cualquier caso de agresión sexual o agresión debe recibir una copia de las reglas disciplinarias aplicables y se le debe informar de su derecho a recibir un aviso de cinco (5) días calendario de su testimonio programado, (b) tener hasta dos (2) personas adultas de apoyo de su elección presentes en la audiencia en el momento en que testifique el testigo denunciante, que pueden incluir un padre o tutor o un asesor legal, y (c) elegir que la audiencia se cierre mientras testifica.
2. La Escuela Autónoma también debe proporcionar a la víctima una habitación separada de la sala de audiencias para el uso del testigo denunciante antes y durante las pausas en el testimonio.
3. A discreción de la entidad que lleva a cabo la audiencia de expulsión, al testigo denunciante se le permitirán períodos de alivio del interrogatorio y el contrainterrogatorio durante los cuales el testigo denunciante podrá salir de la sala de audiencia.
4. La entidad que lleva a cabo la audiencia de expulsión también puede organizar los asientos dentro de la sala de audiencias para facilitar un ambiente menos intimidante para el testigo denunciante.
5. La entidad que lleva a cabo la audiencia de expulsión también puede limitar el tiempo para tomar el testimonio del testigo denunciante a las horas que el testigo denunciante está normalmente en la escuela, si no hay una buena causa para tomar el testimonio durante otras horas.
6. Antes de que testifique un testigo denunciante, se debe advertir a las personas de apoyo que la audiencia es confidencial. Nada en la ley impide que la entidad que preside la audiencia destituya a una persona de apoyo que la persona que preside considere que está interrumpiendo la audiencia. La entidad que lleva a cabo la audiencia puede permitir que cualquiera de las personas de apoyo del testigo denunciante acompañe al testigo denunciante al estrado de testigos.
7. Si una o ambas personas de apoyo también es un testigo, la Escuela Autónoma debe presentar evidencia de que la presencia del testigo es deseada por el testigo y será útil para la Escuela Autónoma. La entidad que preside la audiencia permitirá que el testigo se quede a menos que se establezca que existe un riesgo sustancial de que la persona de apoyo influya en el testimonio del testigo denunciante, en cuyo caso el funcionario que preside deberá amonestar a la persona o personas de apoyo, no incitar, influir o influir en el testigo de ninguna manera. Nada impedirá al oficial que preside ejercer su discreción para sacar de la audiencia a una persona que crea que está incitando, influyendo o influyendo en el testigo.
8. El testimonio de la persona de apoyo se presentará antes del testimonio del testigo denunciante y el testigo denunciante será excluido de la sala del tribunal durante ese testimonio.
9. Especialmente para cargos que involucran agresión sexual o agresión, si la audiencia se llevará a cabo en público a solicitud del estudiante expulsado, el testigo denunciante tendrá derecho a que se escuche su testimonio en una sesión a puerta cerrada cuando testifique en una reunión pública amenazaría con causar daño psicológico grave al testigo denunciante y no existen procedimientos alternativos para evitar el daño amenazado. Los procedimientos alternativos pueden incluir deposiciones grabadas en video o examen contemporáneo en otro lugar comunicado a la sala de audiencias por medio de circuito cerrado de televisión.

10. La evidencia de casos específicos de conducta sexual previa de un testigo denunciante se presume inadmisibles y no se escuchará sin una determinación por parte de la entidad que lleva a cabo la audiencia de que existen circunstancias extraordinarias que requieren que se escuche la evidencia. Antes de que se pueda tomar tal determinación con respecto a circunstancias extraordinarias, se le notificará al testigo y se le dará la oportunidad de presentar oposición a la presentación de la evidencia. En la audiencia sobre la admisibilidad de las pruebas, el testigo denunciante tendrá derecho a ser representado por una madre, un padre, un tutor, un asesor legal u otra persona de apoyo. La reputación o evidencia de opinión con respecto al comportamiento sexual del testigo denunciante no es admisible para ningún propósito.

### **G. Registro de la audiencia**

Se hará un registro de la audiencia y se podrá mantener por cualquier medio, incluyendo grabación electrónica, siempre que se pueda realizar una transcripción escrita razonablemente precisa y completa de los procedimientos.

### **H. Presentación de evidencia**

Si bien las reglas técnicas de evidencia no se aplican a las audiencias de expulsión, la evidencia puede ser admitida y utilizada como prueba solo si es el tipo de evidencia en la que las personas razonables pueden confiar en la conducción de asuntos serios. Una recomendación del Panel Administrativo para expulsar debe estar respaldada por evidencia sustancial de que el estudiante cometió una ofensa de expulsión. Las determinaciones de hechos se basarán únicamente en la evidencia de la audiencia. Si bien las pruebas de oídas son admisibles, ninguna decisión de expulsión se basará únicamente en rumores. Las declaraciones juradas pueden ser admitidas como testimonio de testigos de quienes la Junta o el Panel Administrativo determine que la divulgación de su identidad o testimonio en la audiencia puede someterlos a un riesgo irrazonable de daño físico o psicológico.

Si, debido a una solicitud por escrito del estudiante expulsado, la audiencia se lleva a cabo en una reunión pública y el cargo es cometer o intentar cometer una agresión sexual o cometer una agresión sexual como se define en la Sección 48900 del Código de Educación, un testigo denunciante deberá tener derecho a que se escuche su testimonio en una sesión cerrada al público.

### **I. Decisión de expulsión**

La decisión del Panel Administrativo se tomará en forma de conclusiones de hecho por escrito y una recomendación por escrito a la Junta, quien tomará una determinación final con respecto a la expulsión. La Mesa Directiva tomará la determinación final con respecto a la expulsión dentro de los diez (10) días escolares siguientes a la conclusión de la audiencia. La decisión de la Junta es final.

Si el Panel Administrativo decide no recomendar la expulsión, o la Junta Directiva finalmente decide no expulsar, el estudiante deberá regresar inmediatamente a su programa educativo anterior.

La Junta Directiva también puede determinar suspender la ejecución de la orden de expulsión por un período de no más de un (1) año calendario a partir de la fecha de la audiencia de expulsión y

devolver al estudiante al programa educativo anterior del estudiante bajo un estado de prueba y plan de rehabilitación a ser determinado por la Junta. Durante el período de suspensión de la orden de expulsión, se considera que el estudiante está en estado de prueba. La Mesa Directiva puede revocar la suspensión de una orden de expulsión bajo esta sección si el estudiante comete cualquiera de las ofensas enumeradas arriba o viola cualquiera de las reglas y regulaciones de la Escuela Autónoma que gobiernan la conducta del estudiante. Si la Mesa Directiva revoca la suspensión de una orden de expulsión, el estudiante puede ser expulsado bajo los términos de la orden de expulsión original. La Junta Directiva aplicará los criterios para suspender la ejecución de la orden de expulsión por igual a todos los estudiantes, incluyendo las personas con necesidades excepcionales, según se define en la Sección 56026 del Código de Educación. La Junta de Directores deberá cumplir con las disposiciones establecidas en la Sección 48917 del Código de Educación, excepto que se establezca expresamente lo contrario en este documento.

#### **J. Aviso escrito de expulsión**

El Director, el Director Ejecutivo o la persona designada después de una decisión de la Junta de expulsar enviará un aviso por escrito de la decisión de expulsar, incluidas las conclusiones de hecho adoptadas por la Junta, al estudiante y al padre o tutor del estudiante. Dicha notificación deberá incluir lo siguiente:

1. Aviso de la infracción específica cometida por el estudiante
2. Aviso de la obligación del estudiante o de la madre, el padre o el tutor de informar a cualquier distrito nuevo en el que el estudiante busque inscribirse sobre el estado del estudiante en la Escuela Autónoma.

El Director, el Director Ejecutivo o su designado enviará una copia del aviso por escrito de la decisión de expulsar a la autoridad de fletamento. Dicha notificación deberá incluir lo siguiente:

1. Nombre del Estudiante
2. El delito específico de expulsión cometido por el estudiante.

#### **Registros de disciplina**

La Escuela Autónoma mantendrá registros de todas las suspensiones y expulsiones de los estudiantes en la Escuela Autónoma. Dichos registros se pondrán a disposición de la autoridad fletadora cuando lo solicite.

#### **L. Sin derecho a apelar**

El estudiante no tendrá derecho a apelar la expulsión de la Escuela Autónoma, ya que la decisión de expulsión de la Junta de escuelas autónomas será final.

#### **M. Estudiantes Expulsados / Educación Alternativa**

Los padres o tutores de los estudiantes que son expulsados serán responsables de buscar programas de educación alternativa, incluyendo, entre otros, programas dentro del condado o su distrito escolar de residencia. La Escuela Autónoma trabajará en cooperación con los padres o tutores según lo soliciten los padres o tutores o el distrito escolar de residencia para ayudar a encontrar ubicaciones alternativas durante la expulsión.

## **N. Planes de rehabilitación**

Los estudiantes que son expulsados de la Escuela Autónoma recibirán un plan de rehabilitación después de la expulsión según lo desarrollado por la Junta en el momento de la orden de expulsión, que puede incluir, entre otros, revisión periódica y evaluación en el momento de la revisión para readmisión. El plan de rehabilitación debe incluir una fecha no posterior a un (1) año a partir de la fecha de expulsión cuando el estudiante pueda volver a solicitar la readmisión en la Escuela Autónoma.

## **O. Readmisión o admisión de un estudiante previamente expulsado**

La decisión de readmitir a un estudiante después del final del período de expulsión del estudiante o de admitir a un estudiante previamente expulsado de otro distrito escolar o Escuela Autónoma que no ha sido readmitido / admitido en otra escuela o distrito escolar después del final del período de expulsión del estudiante, quedará a la entera discreción de la Junta después de una reunión con el Director, el Director Ejecutivo o su designado y el estudiante y la madre, el padre o el tutor o representante del estudiante para determinar si el estudiante ha completado con éxito el plan de rehabilitación y para determinar si el estudiante representa una amenaza a otros o será perjudicial para el entorno escolar. El Director, el Director Ejecutivo o designado hará una recomendación a la Junta después de la reunión con respecto a la determinación del Director, el Director Ejecutivo o su designado. Luego, la Junta tomará una decisión final con respecto a la readmisión o admisión del estudiante durante la sesión cerrada de una reunión pública, informando cualquier acción tomada durante la sesión cerrada de acuerdo con los requisitos de la Ley Brown. La readmisión del estudiante también depende de la capacidad de la Escuela Autónoma en el momento en que el estudiante busca la readmisión o admisión a la Escuela Autónoma.

## **P. Aviso a los maestros**

La Escuela Autónoma notificará a los maestros de cada estudiante que haya participado o se sospeche razonablemente que haya participado en cualquiera de los actos enumerados en la Sección 49079 del Código de Educación y las correspondientes infracciones enumeradas anteriormente.

## **P. Remoción involuntaria por absentismo escolar**

Como las escuelas autónomas son escuelas de elección y como un estudiante de una Escuela Autónoma que no asiste a la escuela potencialmente está privando a otro estudiante de su oportunidad de inscribirse, un estudiante puede ser expulsado involuntariamente como se describe en la Norma de asistencia adoptada por la Junta de escuelas autónomas por absentismo escolar y solo la Escuela Autónoma sigue los requisitos de la Norma de asistencia y solo de acuerdo con la norma descrita anteriormente, que requiere notificación y una oportunidad para que una madre, un padre, un tutor o titular de derechos educativos solicite una audiencia antes de cualquier expulsión involuntaria. Los estudiantes que sean removidos involuntariamente por absentismo escolar recibirán un plan de rehabilitación y estarán sujetos a los procedimientos de readmisión establecidos en este documento.

## **R. Procedimientos especiales para la consideración de suspensión y expulsión o remoción involuntaria de estudiantes con discapacidades**

## 1. Notificación de SELPA

La Escuela Autónoma notificará inmediatamente al SELPA y coordinará los procedimientos de esta norma con el SELPA de la disciplina de cualquier estudiante con una discapacidad o de quien se considere que la Escuela Autónoma o SELPA tiene conocimiento de que el estudiante tenía una discapacidad.

## 2. Servicios durante la suspensión

Los estudiantes suspendidos por más de diez (10) días escolares en un año escolar continuarán recibiendo servicios para permitir que el estudiante continúe participando en el plan de estudios de educación general, aunque en otro entorno (lo que podría constituir un cambio de colocación y la el IEP del estudiante reflejaría este cambio), y avanzar hacia el cumplimiento de las metas establecidas en el IEP / Plan 504 del niño; y recibir, según corresponda, una evaluación funcional del comportamiento y servicios y modificaciones de intervención del comportamiento, que están diseñados para abordar la violación del comportamiento para que no se repita. Estos servicios pueden proporcionarse en un entorno educativo alternativo provisional.

## 3. Garantías procesales / Determinación de la manifestación

Dentro de los diez (10) días escolares de una recomendación de expulsión o cualquier decisión de cambiar la ubicación de un niño con una discapacidad debido a una violación de un código de conducta estudiantil, la Escuela Autónoma, los padres y los miembros relevantes del Equipo del IEP / 504 revisará toda la información relevante en el archivo del estudiante, incluido el IEP / plan 504 del niño, cualquier observación del maestro y cualquier información relevante proporcionada por los padres para determinar:

- a. si la conducta en cuestión fue causada por, o tuvo una relación directa y sustancial con, la discapacidad del niño; o
- b. Si la conducta en cuestión fue el resultado directo de una falla en la implementación del IEP / plan 504 por parte del establecimiento educativo local.

Si la Escuela Autónoma, el padre y los miembros relevantes del equipo IEP / 504 determinan que cualquiera de los anteriores es aplicable para el niño, se determinará que la conducta es una manifestación de la discapacidad del niño.

Si la Escuela Autónoma, los padres y los miembros relevantes del equipo IEP / Plan 504 toman la determinación de que la conducta fue una manifestación de la discapacidad del niño, el equipo IEP / Plan 504 deberá:

- a. Realizar una evaluación funcional del comportamiento e implementar un plan de intervención conductual para el niño, siempre que la agencia educativa local no haya realizado dicha evaluación y haya tomado la determinación antes de que se evidenciara el comportamiento que resultaría en un cambio en la colocación;
- b. En caso de que se haya desarrollado un plan de intervención conductual, revise si el niño está siendo parte de dicho plan y modifíquelo para abordar el comportamiento, según corresponda.
- c. Devuelva al niño a la colocación de la que fue retirado, a menos que la madre, el padre y el

establecimiento educativo acuerden un cambio de colocación como parte de la modificación del plan de intervención conductual.

Si la Escuela Autónoma, la madre, el padre o el tutor y los miembros relevantes del equipo IEP / 504 determinan que el comportamiento no fue una manifestación de la discapacidad del estudiante y que la conducta en cuestión no fue un resultado directo de la falta de implementación del IEP / Plan 504, entonces la Escuela Autónoma puede aplicar los procedimientos disciplinarios pertinentes a los niños con discapacidades de la misma manera y por la misma duración que los procedimientos se aplicarían a los estudiantes sin discapacidades.

#### 4. Apelaciones de debido proceso

La madre, el padre o el tutor de un niño con una discapacidad que no está de acuerdo con cualquier decisión con respecto a la colocación, o la determinación de manifestación, o la Escuela Autónoma cree que mantener la colocación actual del niño es sustancialmente probable que resulte en lesión para el niño o para otros, puede solicitar una audiencia administrativa acelerada a través de la Unidad de Educación Especial de la Oficina de Audiencias Administrativas o utilizando las disposiciones sobre disputas de la Norma y Procedimientos 504.

Cuando la madre, el padre o el tutor o la Escuela Autónoma han solicitado una apelación relacionada con la colocación del estudiante o la determinación de manifestación, el estudiante permanecerá en el entorno educativo alternativo provisional a la espera de la decisión del oficial de audiencia de acuerdo con el estado y ley federal, incluida 20 USC Sección 1415 (k), hasta el vencimiento del período de cuarenta y cinco (45) días previsto en un entorno educativo alternativo provisional, a menos que la madre, el padre o el tutor y la Escuela Autónoma acuerden lo contrario.

De acuerdo con la Sección 1415 (k) (3) de 20 USC, si la madre, el padre o el tutor no está de acuerdo con cualquier decisión con respecto a la colocación, o la determinación de manifestación, o si la Escuela Autónoma cree que es probable que el mantenimiento de la colocación actual del niño resulte en caso de lesión del niño o de otros, la madre, el padre o el tutor o la Escuela Autónoma pueden solicitar una audiencia.

En una apelación de este tipo, un oficial de audiencia puede: (1) devolver a un niño con una discapacidad a la colocación de la cual fue removido; o (2) ordenar un cambio en la colocación de un niño con una discapacidad a un entorno educativo alternativo provisional apropiado por no más de 45 días escolares si el oficial de audiencias determina que mantener la colocación actual de dicho niño es sustancialmente probable que resulte en lesiones a el niño o hacia otros.

#### 5. Circunstancias especiales

El personal de la escuela puede considerar cualquier circunstancia única caso por caso al determinar si un cambio de ubicación es apropiado para un niño con una discapacidad que viola un código de conducta estudiantil.

El Director, el Director Ejecutivo o la persona designada pueden trasladar a un estudiante a un entorno educativo alternativo provisional durante no más de cuarenta y cinco (45) días escolares sin importar si se determina que el comportamiento es una manifestación de la discapacidad del estudiante en los casos en que un estudiante :

- a. Lleva o posee un arma, como se define en 18 USC Sección 930, hacia o en la escuela, en las instalaciones de la escuela, o hacia o en una función escolar;



- b. A sabiendas posee o usa drogas ilegales, o vende o solicita la venta de una sustancia controlada, mientras está en la escuela, en las instalaciones de la escuela o en una función escolar; o
- c. Ha infligido lesiones corporales graves, como se define en 20 USC Sección 1415 (k) (7) (D), a una persona mientras estaba en la escuela, en las instalaciones de la escuela o en una función escolar.

#### 6. Entorno educativo alternativo provisional

El entorno educativo alternativo interino del estudiante será determinado por el equipo IEP / 504 del estudiante.

#### 7. Procedimientos para estudiantes que aún no son elegibles para los servicios de educación especial

Un estudiante que no ha sido identificado como una persona con discapacidades de conformidad con IDEIA y que ha violado los procedimientos disciplinarios de la Escuela Autónoma puede hacer valer las garantías procesales otorgadas bajo este reglamento administrativo solo si la Escuela Autónoma tenía conocimiento de que el estudiante estaba discapacitado antes de que ocurriera el comportamiento.

Se considerará que la Escuela Autónoma tiene conocimiento de que el estudiante tenía una discapacidad si existe una de las siguientes condiciones:

- a. La madre, el padre o el tutor ha expresado su preocupación por escrito, o verbalmente si la madre, el padre o el tutor no sabe cómo escribir o tiene una discapacidad que impide una declaración escrita, al personal administrativo o de supervisión de La Escuela Pública, o a uno de los maestros del niño, que el estudiante necesita educación especial o servicios relacionados.
- b. La madre, el padre o el tutor ha solicitado una evaluación del niño.
- c. El maestro del niño, u otro personal de la Escuela Autónoma, ha expresado preocupaciones específicas sobre un patrón de comportamiento demostrado por el niño, directamente al Director de educación especial u otro personal de supervisión de la Escuela Autónoma.

Si la Escuela Autónoma sabía o debería haber sabido que el estudiante tenía una discapacidad en cualquiera de las tres (3) circunstancias descritas anteriormente, el estudiante puede hacer valer cualquiera de las protecciones disponibles para los niños con discapacidades elegibles para IDEIA, incluido el derecho a quedarse quieto.

Si la Escuela Autónoma no tenía base para el conocimiento de la discapacidad del estudiante, procederá con la disciplina propuesta. La Escuela Autónoma llevará a cabo una evaluación acelerada si así lo solicitan los padres; sin embargo, el estudiante permanecerá en la ubicación educativa determinada por la Escuela Autónoma en espera de los resultados de la evaluación.

No se considerará que la Escuela Autónoma tiene conocimiento de que el estudiante tenía una discapacidad si la madre, el padre o el tutor no ha permitido una evaluación, rechazado los servicios o si el estudiante ha sido evaluado y se determina que no es elegible.

