



LCPS Board Policy: Short-term Independent Study Policy

(Adopted: June 13, 2018; Amended August 3, 2021), español abajo

Lighthouse Community Public Schools ("LCPS" or "Charter School") may offer independent study to meet the short-term educational needs of pupils enrolled in the Charter School. Independent study is an optional educational alternative in which no student may be required to participate and is designed to teach the knowledge and skills of the core curriculum. LCPS shall provide appropriate existing services and resources to enable pupils to complete their independent study successfully. Short-term Independent Study ("STIS") is an alternative educational process that allows a student to remain continuously enrolled in school when the student cannot attend school on a daily basis. The length of STIS may be from five (5) days to **no more** than twenty (20) consecutive school days. Further absences will be addressed in accordance with the Charter School's attendance policy and may be considered unexcused and/or lead to truancy prevention measures, depending on the nature of the absence.

The following written policies have been adopted by the LCPS Board of Directors for implementation at Charter School:

1. For pupils in all grade levels for the STIS offered by LCPS, the maximum length of time that may elapse between the time an assignment is made and the date by which the pupil must complete the assigned work during STIS, shall be twenty (20) school days.
2. LCPS shall conduct an evaluation to determine whether it is in the best interests of the pupil to remain in independent study upon the following triggers:
 - a. When any pupil fails to complete 15% or more of the assignments made during any period of STIS.
 - b. In the event Student's educational progress falls below satisfactory levels as determined by ALL of the following indicators:
 1. Pupil's achievement and engagement in the independent study program as described in the School's LCAP and measured by receiving an overall grade of "2 - Approaching" or higher in each course.

LCPS Short Term Independent Study Policy

2. Completing greater than 85% of assignments or assessments.
 3. Learning required concepts, as determined by the supervising Independent Study Teacher.
 4. Progression towards completion of the course of student, as determined by the supervising Independent Study Teacher.
- c. A written record of the findings of any evaluation conducted pursuant to this policy shall be treated as a mandatory interim pupil record. The record shall be maintained for a period of three years from the date of the evaluation and, if the pupil transfers to another California public school, the record shall be forwarded to that school.
3. LCPS shall provide content aligned to grade level standards that is provided at a level of quality and intellectual challenge substantially equivalent to in-person instruction. For high school grade levels this shall include access to all courses offered by the Charter School for graduation and approved by the UC or CSU as creditable under the A-G admissions criteria.
 4. The Charter School has adopted tiered reengagement strategies for all pupils who are not generating attendance for more than three (3) school days or 60% of the instructional days in a school week, or who are in violation of the written agreement pursuant to Education Code Section 51747(g). These procedures are as follows:
 - a. Verify the current contact information for each enrolled student
 - b. Notify the parents or guardians of lack of participation within one school day of the absence or lack of participation.
 - c. Staff will conduct outreach to determine student needs, including a connection with health, social services, or other community resources as needed.
 - d. When the evaluation described above is triggered to consider whether remaining in independent study is in the best interest of the pupil, conduct a student, parent/guardian, educator conference to review the student's written agreement and consider the COVID-19 Independent Study Program's impact on the student's achievement and well-being. All parties who signed the Independent Study Agreement will attend this meeting.¹
 5. The following plan shall be in place in accordance with Education Code Section 51747(e) for synchronous instruction and live interaction: For pupils in kindergarten through grade 12, inclusive, the plan to provide opportunities for daily synchronous instruction and live interaction for all pupils throughout the school year by each pupil's assigned supervising teacher shall be provided through offering pupils the opportunity to participate in synchronous crew daily.²

¹ The tiered reengagement strategies shall not apply to pupils that participate in an independent study program for fewer than 15 schooldays in a school year.

² The plan for synchronous instruction and live interaction shall not apply to pupils that participate in an independent study program for fewer than 15 schooldays in a school year.

LCPS Short Term Independent Study Policy

6. LCPS shall transition pupils whose families wish to return to in-person instruction from independent study expeditiously, and, in no case, later than five instructional days from receipt of parent written request to return to in-person instruction.³
7. A current written agreement shall be maintained on file for each independent study pupil, including but not limited to, all of the following:
 - a. The manner, time, frequency, and place for submitting a pupil's assignments, for reporting the pupil's academic progress, and for communicating with a pupil's parent or guardian regarding a pupil's academic progress.
 - b. The objectives and methods of study for the pupil's work, and the methods used to evaluate that work.
 - c. The specific resources, including materials and personnel, that will be made available to the pupil. These resources shall include confirming or providing access to all pupils to the connectivity and devices adequate to participate in the educational program and complete assigned work.
 - d. A statement of the policies adopted pursuant to Education Code Section 51747, subdivisions (a) and (b) regarding the maximum length of time allowed between the assignment and the completion of a pupil's assigned work, the level of satisfactory educational progress, and the number of missed assignments allowed before an evaluation of whether or not the pupil should be allowed to continue in independent study.
 - e. The duration of the independent study agreement, including the beginning and ending dates for the pupil's participation in independent study under the agreement. No independent study agreement shall be valid for any period longer than one school year.
 - f. A statement of the number of course credits or, for the elementary grades, other measures of academic accomplishment appropriate to the agreement, to be earned by the pupil upon completion.
 - g. A statement detailing the academic and other supports that will be provided to address the needs of pupils who are not performing at grade level, or need support in other areas, such as English learners, individuals with exceptional needs in order to be consistent with the pupil's individualized education program or plan pursuant to Section 504 of the federal Rehabilitation Act of 1973 (29 U.S.C. Sec. 794), pupils in foster care or experiencing homelessness, and pupils requiring mental health supports.
 - h. The inclusion of a statement in each independent study agreement that independent study is an optional educational alternative in which no pupil may be required to participate. In the case of a pupil who is referred or assigned to any school, class, or program pursuant to Section 48915 or 48917, the agreement also shall include the statement that instruction may be provided to the pupil through independent study only if the pupil is offered the alternative of classroom instruction.
 - i. Each written agreement shall be signed, before the commencement of independent study, by the pupil, the pupil's parent, legal guardian, or caregiver, if the pupil is less than 18 years of age, the certificated employee who has been designated as having responsibility for the general supervision of independent

³ The plan to transition pupils whose families wish to return to in-person instruction shall not apply to pupils that participate in an independent study program for fewer than 15 schooldays in a school year.

LCPS Short Term Independent Study Policy

study, and all persons who have direct responsibility for providing assistance to the pupil. For purposes of this paragraph “caregiver” means a person who has met the requirements of Part 1.5 (commencing with Section 6550) of Division 11 of the Family Code.

8. LCPS shall comply with the Education Code sections 51745 through 51749.3 and the provisions of the Charter Schools Act of 1992 and the State Board of Education regulations adopted there under.
9. The Chief Executive Officer or designee is authorized to establish procedures as necessary to implement these policies in accordance with the law.

Norma de la Junta de LCPS: Norma de estudios independientes a corto plazo

(Adoptada: 13 de junio de 2018; Enmendada: 3 de agosto de 2021)

Las Escuelas Públicas de la Comunidad Lighthouse (“LCPS” o “Escuela Autónoma”) pueden ofrecer estudios independientes para satisfacer las necesidades educativas a corto plazo de los estudiantes matriculados en la Escuela Autónoma. El estudio independiente es una alternativa educativa opcional en la que no se puede exigir a ningún estudiante que participe y está diseñado para enseñar el conocimiento y las habilidades del plan de estudios básico. LCPS proporcionará los servicios y recursos existentes apropiados para permitir que los estudiantes completen su estudio independiente con éxito. El estudio independiente a corto plazo (Short-term Independent Study, "STIS") es un proceso educativo alternativo que permite que un estudiante permanezca inscrito continuamente en la escuela cuando el estudiante no puede asistir a la escuela todos los días. La duración del STIS puede ser de cinco (5) días a **no más** de veinte (20) días consecutivos. Las ausencias adicionales se abordarán de acuerdo con la norma de asistencia de la escuela autónoma y pueden considerarse injustificadas y / o dar lugar a medidas de prevención de absentismo escolar, según la naturaleza de la ausencia.

Las siguientes normas escritas han sido adoptadas por la Junta Directiva de LCPS para su implementación en la Escuela Autónoma:

1. Para los estudiantes de todos los niveles de grado para el STIS ofrecido por LCPS, la cantidad máxima de tiempo que puede transcurrir entre el momento en que se realiza una asignación y la fecha en la que el estudiante debe completar el trabajo asignado durante el STIS, será de veinte (20) días escolares.
2. LCPS llevará a cabo una evaluación para determinar si es en el mejor interés del estudiante permanecer en estudio independiente basada en los siguientes factores desencadenantes:

LCPS Short Term Independent Study Policy

- a. Cuando algún estudiante no completa el 15% o más de las asignaciones realizadas durante cualquier período de STIS.
 - b. En el caso de que el progreso educativo del estudiante caiga por debajo de los niveles satisfactorios según lo determinado por TODOS los siguientes indicadores:
 1. Logro y participación del estudiante en el programa de estudio independiente medido al recibir una calificación general de "Aproximadamente - 2 " o más en cada curso.
 2. Completar más del 85% de las tareas o evaluaciones.
 3. El aprendizaje de conceptos requeridos, según lo determine el maestro supervisor del estudio independiente.
 4. Progresión hacia la finalización del curso del estudiante, según lo determine el maestro supervisor del estudio independiente.
 - c. Un registro escrito de los resultados de cualquier evaluación realizada de conformidad con esta norma se tratará como un registro del estudiante interino obligatorio. El registro se mantendrá durante un período de tres años a partir de la fecha de la evaluación y, si el estudiante se transfiere a otra escuela pública de California, el registro se enviará a esa escuela.
3. LCPS debería proveer contenido alineado con los estándares del nivel de grado que se proporciona a un nivel de calidad y desafío intelectual sustancialmente equivalente a la instrucción en persona. Para las escuelas secundarias, esto incluirá el acceso a todos los cursos ofrecidos por la agencia educativa local para la graduación y aprobados por la Universidad de California o la Universidad Estatal de California como acreditables según los criterios de admisión A-G.
 4. La escuela autónoma ha adoptado estrategias de reincorporación escalonadas para todos los estudiantes que no están generando asistencia durante más de tres (3) días escolares o el 60% de los días de instrucción en una semana escolar, o que están en violación del acuerdo escrito de conformidad con el Código de Educación Sección 51747 (g). Estos procedimientos son los siguientes:
 - a. Verificar la información de contacto actual de cada estudiante matriculado
 - b. Notificar a los padres o tutores de la falta de participación dentro de un día escolar de la ausencia o falta de participación.
 - c. El personal llevará a cabo actividades de divulgación para determinar las necesidades de los estudiantes, incluyendo una conexión con los servicios de la salud, sociales u otros recursos comunitarios según sea necesario.
 - d. Cuando la evaluación descrita anteriormente en el párrafo (2) (b) (iv) se activa para considerar si permanecer en el estudio independiente es lo mejor para el estudiante, realizar una conferencia con el estudiante, la madre, el padre o el tutor y educador para revisar el acuerdo escrito del estudiante y considerar el impacto del Programa de Estudio Independiente por COVID-19 en el

rendimiento y el bienestar del estudiante. Todas las partes que firmen el Acuerdo de Estudio Independiente asistirán a esta reunión.⁴

5. El siguiente plan se implementará de acuerdo con la Sección 51747 (e) del Código de Educación para la instrucción sincrónica y la interacción en vivo: Para los estudiantes de kindergarten hasta el grado 12, inclusivo, el plan proporcionará oportunidades para la instrucción sincrónica diaria y la interacción en vivo para todos los estudiantes durante todo el año escolar por el maestro supervisor asignado a cada estudiante quien le proporcionará a los estudiantes la oportunidad de participar en un equipo sincrónico diario.⁵
6. LCPS hará la transición de los estudiantes cuyas familias deseen regresar a la instrucción en persona después del estudio independiente rápidamente y, en ningún caso, después de cinco días de instrucción desde la recepción de la solicitud por escrito de los padres para regresar a la instrucción en persona.⁶
7. Se mantendrá en archivo un acuerdo por escrito actual para cada estudiante de estudio independiente, que incluye, entre otros, todo lo siguiente:
 - a. La manera, el tiempo, la frecuencia y el lugar para enviar las tareas de un estudiante, para informar el progreso académico del estudiante y para comunicarse con la madre, el padre o el tutor del estudiante con respecto al progreso académico del estudiante.
 - b. Los objetivos y métodos de estudio del trabajo del estudiante y los métodos utilizados para evaluar ese trabajo.
 - c. Los recursos específicos, incluyendo los materiales y el personal, que se pondrán a disposición del estudiante. Estos recursos deben incluir confirmar o proporcionar acceso a todos los estudiantes a la conectividad y los dispositivos adecuados para participar en el programa educativo y completar el trabajo asignado.
 - d. Una declaración de las normas adoptadas de conformidad con la Sección 51747 del Código de Educación, subdivisiones (a) y (b) con respecto al tiempo máximo permitido entre la asignación y la finalización del trabajo asignado al estudiante, el nivel de progreso educativo satisfactorio y el número de las asignaciones perdidas permitidas antes de una evaluación de si se le debe permitir o no al estudiante continuar en estudio independiente.
 - e. La duración del acuerdo de estudio independiente, incluyendo las fechas de inicio y finalización de la participación del estudiante en el estudio independiente según el acuerdo. Ningún acuerdo de estudio independiente será válido por un período superior a un año escolar.

⁴Las estrategias de reincorporación por niveles no se aplicarán a los estudiantes que participan en un programa de estudio independiente durante menos de 15 días escolares en un año escolar.

⁵El plan de instrucción sincrónica e interacción en vivo no se aplicará a los estudiantes que participan en un programa de estudio independiente durante menos de 15 días escolares en un año escolar.

⁶El plan de transición de estudiantes cuyas familias desean regresar a la instrucción en persona no se aplicará a los estudiantes que participan en un programa de estudio independiente durante menos de 15 días escolares en un año escolar.

LCPS Short Term Independent Study Policy

- f. Una declaración de la cantidad de créditos del curso o, para las calificaciones de primaria, otras medidas de logro académico apropiadas al acuerdo, que el estudiante debe obtener al finalizar.
 - g. Una declaración que detalla los apoyos académicos y de otro tipo que se proporcionarán para abordar las necesidades de los estudiantes que no se están desempeñando al nivel del grado o que necesitan apoyo en otras áreas, como los estudiantes de inglés, las personas con necesidades excepcionales para ser coherentes con el programa educativo individualizado del estudiante o plan de conformidad con la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación federal de 1973 (29 USC Sec. 794), estudiantes en régimen de acogida familiar o sin hogar y estudiantes que requieren apoyo de salud mental.
 - h. La inclusión de una declaración en cada acuerdo de estudio independiente indicando que el estudio independiente es una alternativa educativa opcional en la que no se puede exigir la participación de ningún estudiante. En el caso de un estudiante que es referido o asignado a cualquier escuela, clase o programa de conformidad con la Sección 48915 o 48917, el acuerdo también incluirá la declaración de que se le puede proporcionar instrucción al estudiante a través del estudio independiente solo si se le ofrece al estudiante la alternativa de la instrucción en el aula.
 - i. Cada acuerdo escrito deberá ser firmado, antes del comienzo del estudio independiente, por el estudiante, la madre, el padre, el tutor legal o el cuidador del estudiante, si el estudiante tiene menos de 18 años de edad, el empleado certificado que ha sido designado como responsable de la supervisión general del estudio independiente y todas las personas que tienen la responsabilidad directa de brindarle asistencia al estudiante. Para los propósitos de este párrafo, "cuidador" significa una persona que ha cumplido con los requisitos de la Parte 1.5 (comenzando con la Sección 6550) de la División 11 del Código de Familia.
8. LCPS deberá cumplir con las secciones del Código de Educación 51745 a 51749.3 y las disposiciones de la Ley de las Escuelas Autónomas de 1992 y los reglamentos de la Junta de Educación del Estado adoptados allí.
9. El Director Ejecutivo o su designado está autorizado a establecer los procedimientos necesarios para implementar estas normas de acuerdo con la ley.