



Adopted August 3, 2021, español abajo

LCPS Board Policy: Education of Homeless (“Unsheltered”) Children and Youth

The term “homeless children and youth” means individuals who lack a fixed, regular and adequate nighttime residence due to economic hardship. It includes children and youths who (42 USC 11434(a)):

- a. Are sharing the housing of other persons due to loss of housing, economic hardship, or a similar reason; are living in motels, hotels, trailer parks or camping grounds due to the lack of alternative adequate accommodations; are living in emergency or transitional shelters; or are abandoned in hospitals;
- b. Have a primary nighttime residence that is a public or private place not designed for or ordinarily used as regular sleeping accommodations for human beings;
- c. Are living in cars, parks, public spaces, abandoned buildings, substandard housing, bus or train stations, or similar settings; and
- d. Migratory children and unaccompanied youth (youth not in the physical custody of a parent or guardian) may be considered homeless if they meet the above definition of “homeless.”

Homeless status is determined in cooperation with the parent or guardian. In the case of unaccompanied youth, status is determined by the School Liaison.

The CEO designates the following staff person as the School Liaison for homeless students ((42 USC 11432(g)(1)(J) & (e)(3)(C))):

Stephen Ajani, Director of Student Services
433 Hegenberger Road, Suite 201
Oakland, CA. 94621
510-562-8801
stephen.ajani@lighthousecharter.org

The School Liaison shall ensure that (42 U.S.C. 11432(g)):

- a. Homeless students are identified by school personnel and through coordination activities with other entities and agencies.
- b. Homeless students enroll in, and have a full and equal opportunity to succeed at LCPS.
- c. Homeless students and families receive educational services for which they are eligible, including services through Head Start programs (including Early Head Start programs) under the Head Start Act, early intervention services under part C of the Individuals with Disabilities Education Act, any other

- preschool programs administered by LCPS, if any, and referrals to health care services, dental services, mental health services and substance abuse services, housing services, and other appropriate services.
- d. Parents/guardians are informed of the educational and related opportunities available to their children and are provided with meaningful opportunities to participate in the education of their children.
 - e. Public notice of the educational rights of homeless children is disseminated at places frequented by parents or guardians of such youths, and unaccompanied youths, including schools, shelters, public libraries, and soup kitchens, and in a manner and form understandable to the parents and guardians of homeless youth and unaccompanied youth.
 - f. Enrollment/admissions disputes are mediated in accordance with law, Lighthouse's charter, and Board policy.
 - g. Parents/guardians and any unaccompanied youth are fully informed of all transportation services, as applicable.
 - h. School personnel providing services receive professional development and other support.
 - i. The School Liaison collaborates with State coordinators and community and school personnel responsible for the provision of education and related services to homeless children and youths.
 - j. Unaccompanied youth are enrolled in school; have opportunities to meet the same challenging State academic standards as the State establishes for other children and youth; and are informed of their status as independent students under section 480 of the Higher Education Act of 1965 and that the youths may obtain assistance from the School Liaison to receive verification of such status for the purposes of the Free Application for Federal Student Aid described in section 483 of the Act.

The California Department of Education publishes a list of the contact information for the Homeless Education Liaisons in the state, which is available at: <https://www.cde.ca.gov/sp/hs/>

High School Graduation Requirements: Homeless students who transfer to LCPS any time after the completion of their second year of high school shall be exempt from any of the Charter School's graduation requirements that are in excess of the California minimum graduation requirements specified in Education Code section 51225.3 ("additional graduation requirements") unless LCPS makes a finding that the student is reasonably able to complete LCPS's graduation requirements by the end of the student's fourth year of high school.

To determine whether a homeless student is in their third or fourth year of high school, either the number of credits the student has earned to the date of transfer or the length of the student's school enrollment may be used, whichever will qualify the student for the exemption.

Within thirty (30) calendar days of the date that a student who may qualify for exemption under the above requirements transfers into LCPS, the Charter School shall notify the student, the student's educational rights holder, and the School Liaison of the availability of the exemption and whether the student qualifies for an exemption.

LCPS shall notify students who are exempted from LCPS's additional graduation requirements and the student's educational rights holder of how any of the requirements that are waived will affect the student's ability to gain admission to a postsecondary educational institution and provide information about transfer opportunities available through the California Community Colleges.

LCPS shall not require any student who would otherwise be entitled to remain in attendance LCPS to accept the exemption from LCPS's additional graduation requirements or deny the student enrollment in, or the ability to complete, courses for which the student is otherwise eligible. LCPS shall not revoke an exemption and shall grant an eligible student's request for the exemption at any time if the student qualifies, regardless of whether the student previously declined the exemption. An eligible student's exemption from LCPS's additional graduation requirements will continue to apply while the student is enrolled in LCPS or if the student transfers to another school even after the student no longer meets the definition of a homeless child.

LCPS shall not require or request that a student transfer schools in order to qualify the student for the exemption. Nor shall a student, a student's parent/guardian or educational rights holder, or a student's social worker or probation officer request a transfer solely to qualify for an exemption from LCPS's additional graduation requirements.

If a student who is exempted from LCPS's additional graduation requirements completes the California minimum coursework requirements specified in Education Code section 51225.3 before the end of the student's fourth year of high school and would otherwise be entitled to remain in attendance at LCPS, the Charter School shall not require or request that the student graduate before the end of the student's fourth year of high school.

If LCPS determines the student is reasonably able to complete LCPS's graduation requirements by the end of the student's fifth year of high school, LCPS shall do the following:

1. Inform the student of the student's option to remain at LCPS for a fifth year to complete LCPS's graduation requirements.
2. Inform the student, and the educational rights holder for the student, about how remaining in school for a fifth year to complete LCPS's graduation requirements will affect the student's ability to gain admission to a postsecondary educational institution.
3. Provide information to the student about transfer opportunities available through the California Community Colleges.
4. Permit the student to stay at LCPS for a fifth year to complete LCPS's graduation requirements upon agreement with the student, if the student is 18 years of age or older, or, if the student is under 18 years of age, upon agreement with the educational rights holder for the student.

Acceptance of Course Work: LCPS will accept any coursework satisfactorily completed at any public school, a juvenile court school, a school in a country other than the United States, and/or a nonpublic, nonsectarian school or agency by a homeless student.

LCPS will provide homeless students credit for the partial completion of courses taken while attending a public school, a juvenile court school, a school in a country other than the United States, and/or a nonpublic, nonsectarian school or agency. If the student did not complete the entire course, LCPS shall not require the student to retake the portion of the course the student completed unless LCPS, in consultation with the holder of educational rights for the student, finds that the student is reasonably able to complete the requirements in time to graduate from high school. When partial credit is awarded in a particular course, the homeless student shall be enrolled in the same or equivalent course, if applicable, so that the student may continue and complete the entire course. These students shall not be prevented from taking or retaking a course to meet California State University or the University of California admission eligibility requirements.

For any homeless student who enrolls at LCPS, a copy of LCPS's complete policy shall be provided at the time of enrollment. A copy of the complete Policy is available on the LCPS website or at the main office.

Estudiantes sin hogar ("desamparados")

El término "niños y jóvenes sin hogar" significa personas que carecen de una residencia nocturna fija, regular y adecuada debido a dificultades económicas. Incluye a niños y jóvenes que (42 USC 11434):

- a. Están compartiendo la vivienda con otras personas debido a la pérdida de la vivienda, dificultades económicas o razones similares; viven en moteles, hoteles, áreas de casas móviles o campamentos debido a que carecen de un alojamiento adecuado alternativo; viven en albergues de emergencia o provisionales; o fueron abandonados en hospitales;
- b. Su residencia principal para pasar la noche es un lugar público o privado que no se diseñó para su uso ordinario por seres humanos como alojamiento regular para dormir.
- c. Viven en autos, parques, espacios públicos, edificios abandonados, viviendas de bajo nivel, estaciones de autobuses o de trenes, o entornos similares; y
- d. Los niños inmigrantes y los jóvenes no acompañados (jóvenes que no están bajo la custodia física de un padre o tutor) se podrían considerar sin hogar si cumplen con la definición anterior de "sin hogar".

El estado de "sin hogar" se determina en cooperación con la madre, el padre o el tutor. En el caso de jóvenes no acompañados, el enlace de la escuela determina el estado del estudiante.

El Director Ejecutivo designa a la siguiente persona del personal como enlace escolar para los estudiantes sin hogar ((42 USC 11432 (g) (1) (J) & (e) (3) (C))):

Stephen Ajani, Director de servicios estudiantiles
433 Hegenberger Road, Suite 201
Oakland, CA. 94621
510-562-8801
stephen.ajani@lighthousecharter.org

El enlace escolar se asegurará de que (42 USC 11432 (g)):

- a. El personal de la escuela, mediante actividades de coordinación con otras entidades y agencias, identifica a los estudiantes sin hogar.
- b. Los estudiantes sin hogar se inscriben y tiene una oportunidad total y equitativa de lograr el éxito en LCPS.
- c. Los estudiantes y las familias sin hogar reciben los servicios educativos a los que tienen derecho, incluidos servicios a través de los programas Head Start (incluyendo los programas Early Head Start) en virtud de la Ley Head Start, servicios de intervención temprana bajo la Parte C de la Ley Educación de Personas con Discapacidades, cualquier otro programa preescolar administrado por LCPS, si lo hay, y remisiones a servicios médicos, servicios dentales, servicios de salud mental y servicios de farmacodependencia, servicios de vivienda y otros servicios apropiados.
- d. Se informa a los padres o tutores sobre las oportunidades educativas y otras relacionadas disponibles para sus hijos, y se les proporcionan oportunidades significativas para participar en la educación de sus hijos.
- e. Se difunden avisos públicos de los derechos educativos de los jóvenes sin hogar, en lugares frecuentados por los padres o tutores de tales niños y jóvenes no acompañados, incluyendo escuelas, albergues, bibliotecas públicas y comedores comunitarios, en una manera y forma que puedan entender los padres y tutores de los jóvenes sin hogar y los jóvenes no acompañados.
- f. Las disputas referentes a las inscripciones y admisiones se concilian de acuerdo con la ley, el acta constitutiva de Lighthouse y la norma de la Junta.
- g. Los padres o tutores y cualquier joven no acompañado reciben información completa sobre todos los servicios de transportación, según corresponda.
- h. El personal escolar que brinda servicios recibe desarrollo profesional y otros apoyos.
- i. El Enlace Escolar colabora con los coordinadores estatales y el personal de la comunidad y la escuela responsable de la provisión de educación y servicios relacionados a los niños y jóvenes sin hogar.
- j. Los jóvenes no acompañados se inscriben en la escuela; tienen oportunidades para cumplir los mismos desafiantes estándares académicos estatales que establece el estado para los otros niños y jóvenes; se les informa de su estado como estudiantes independientes bajo la Sección 480 de la Ley de Educación Superior de 1965 y que los jóvenes pueden obtener asistencia del enlace de la escuela para recibir la verificación de tal estado para los propósitos de la solicitud gratuita de asistencia estudiantil federal como se describe en la Sección 483 de la Ley.

El Departamento de Educación de California publica una lista de la información de contacto de los enlaces de educación para personas sin hogar en el estado, que está disponible en:

<https://www.cde.ca.gov/sp/hs/>

Requisitos de graduación de la escuela secundaria: Los estudiantes sin hogar que se transfieran a LCPS en cualquier momento después de completar su segundo año de escuela secundaria estarán exentos de cualquiera de los requisitos de graduación de la Escuela Autónoma que superen los requisitos mínimos de graduación de California especificados en la sección 51225.3 del Código de Educación. ("Requisitos adicionales de graduación") a menos que LCPS determine

que el estudiante es razonablemente capaz de completar los requisitos de graduación de LCPS al final del cuarto año de la escuela secundaria del estudiante.

Para determinar si un estudiante sin hogar está en su tercer o cuarto año de escuela secundaria, se puede usar la cantidad de créditos que el estudiante ha obtenido hasta la fecha de transferencia o la duración de la matrícula escolar del estudiante, lo que califique al estudiante para la exención.

Dentro de los treinta (30) días calendario a partir de la fecha en que un estudiante que puede calificar para la exención bajo los requisitos anteriores se transfiera a LCPS, la Escuela Autónoma notificará al estudiante, al titular de los derechos educativos del estudiante y al enlace escolar de la disponibilidad de la exención y si el estudiante califica para una exención.

LCPS le notificará a los estudiantes que están exentos de los requisitos adicionales de graduación de LCPS y al titular de los derechos educativos del estudiante sobre cómo cualquiera de los requisitos que se exigen afectará la capacidad del estudiante para obtener la admisión a una institución educativa post-secundaria y proporcionará información sobre las oportunidades de transferencia disponibles en los Colegios Universitarios Comunitarios de California.

LCPS no requerirá que ningún estudiante que de otra manera tendría derecho a permanecer en LCPS acepte la exención de los requisitos adicionales de graduación de LCPS o denegará la inscripción del estudiante en, o la capacidad de completar, cursos para los cuales el es elegible. LCPS no revocará una exención y otorgará la solicitud de exención de un estudiante elegible en cualquier momento si el estudiante califica, independientemente de si el estudiante rechazó previamente la exención. La exención de un estudiante elegible de los requisitos adicionales de graduación de LCPS continuará aplicándose mientras el estudiante esté inscrito en LCPS o si el estudiante se transfiere a otra escuela incluso después de que el estudiante ya no cumpla con la definición de niño sin hogar.

LCPS no requerirá ni solicitará que un estudiante se transfiera de escuela para calificar al estudiante para la exención. Un estudiante, el padre o tutor del estudiante o el titular de los derechos educativos, o el trabajador social o el oficial de libertad condicional del estudiante tampoco solicitarán una transferencia únicamente para calificar para una exención de los requisitos adicionales de graduación de LCPS.

Si un estudiante que está exento de los requisitos adicionales de graduación de LCPS completa los requisitos mínimos de trabajo de curso de California especificados en la sección 51225.3 del Código de Educación antes del final del cuarto año de escuela secundaria del estudiante y de lo contrario tendría derecho a permanecer en LCPS, la Escuela Autónoma deberá no exigir ni solicitar que el estudiante se gradúe antes de que finalice el cuarto año de la escuela secundaria del estudiante.

Si LCPS determina que el estudiante es razonablemente capaz de completar los requisitos de graduación de LCPS al final del quinto año de la escuela secundaria del estudiante, LCPS hará lo siguiente:

1. Informar al estudiante de la opción del estudiante de permanecer en LCPS por un quinto año para completar los requisitos de graduación de LCPS.
2. Informar al estudiante, y al titular de los derechos educativos del estudiante, sobre cómo el permanecer en la escuela durante un quinto año para completar los requisitos de graduación de LCPS afectará la capacidad del estudiante para obtener la admisión a una institución educativa post-secundaria.
3. Informar a los estudiantes sin hogar sobre las oportunidades de transferencia disponibles a través de los Colegios Universitarios Comunitarios de California.
4. Permitir que el estudiante permanezca en LCPS por un quinto año para completar los requisitos de graduación de LCPS con el acuerdo del estudiante, si el estudiante tiene 18 años de edad o más, o, si el estudiante es menor de 18 años, de acuerdo con el Titular de los derechos del estudiante.

Aceptación del trabajo del curso: LCPS aceptará cualquier trabajo del curso completado satisfactoriamente en cualquier escuela pública, una escuela de la corte de menores, una escuela en un país que no sea los Estados Unidos y / o una escuela o institución no pública, no sectaria por un estudiante sin hogar.

LCPS le proporcionará un crédito a los estudiantes sin hogar por la finalización parcial de los cursos tomados mientras asistían a una escuela pública, una escuela de la corte de menores, una escuela en un país que no sea Estados Unidos y / o una escuela o institución no pública, no sectaria. Si el no completó el curso completo, LCPS no requerirá que el estudiante vuelva a tomar la parte del curso que completó a menos que LCPS, en consulta con el titular de los derechos educativos del estudiante, determine que el estudiante es razonablemente capaz de completar los requisitos a tiempo para graduarse de la escuela secundaria. Cuando se otorgue crédito parcial en un curso en particular, el estudiante sin hogar se inscribirá en el mismo curso o en un curso equivalente, si corresponde, para que el estudiante pueda continuar y completar el curso completo. A estos estudiantes no se les impedirá tomar o volver a tomar un curso para cumplir con los requisitos de elegibilidad de admisión de la Universidad Estatal de California o la Universidad de California.

Para cualquier estudiante sin hogar que se inscriba en LCPS, se proporcionará una copia de la norma completa de LCPS en el momento de la inscripción. Una copia de la Norma completa está disponible en el sitio web de LCPS o en la oficina principal.