



LCPS COVID-19 Independent Study Policy (21-22 School Year)

(Adopted August 3, 2021), español abajo

Lighthouse Community Public Schools (“LCPS” or “Charter School”) is choosing to offer COVID-19 Independent Study to students whose health may be put at-risk by attending school in person, as determined by a student’s parent or guardian. This independent study shall be referred to herein as “COVID-19 Independent Study” and shall only be offered during the 2021-2022 school year. This policy shall expire on June 30, 2022. LCPS shall comply with the Education Code sections 51745 through 51749.3 and the provisions of the Charter Schools Act of 1992 and the State Board of Education regulations adopted there under.

Independent study is an optional educational alternative in which no student may be required to participate. To protect the health of students participating in COVID-19 Independent Study, COVID-19 Independent Study Students may not participate in in-person instruction or in-person events with LCPS in-person students/staff. The following written policies have been adopted by the LCPS Board of Directors for implementation at Charter School:

- **The maximum length of time, by grade level and type of program, that may elapse between the time an independent study assignment is made and the date by which the student must complete the assigned work:**
 - LCPS has established the maximum length of time for all grade levels and for all students engaging in COVID-19 Independent Study shall be thirty (30) school days.
- **The level of satisfactory educational progress, and the number of missed assignments that will be allowed before an evaluation is conducted to determine whether it is in the best interests of the pupil to remain in independent study or whether the pupil shall return to the regular school program:**
 - LCPS shall conduct an evaluation to determine whether it is in the best interests of the pupil to remain in independent study upon the following triggers:
 - When any pupil fails to complete 15% of assigned work during any period of thirty (30) school days.

- In the event Student’s educational progress falls below satisfactory levels as determined by ALL of the following indicators:
 - Pupil’s achievement and engagement in the independent study program as described in the School’s LCAP and measured by receiving an overall grade of “2 - Approaching” or higher in each course.
 - Completing greater than 85% of assignments or assessments.
 - Learning required concepts, as determined by the supervising Independent Study Teacher.
 - Progression towards completion of the course of student, as determined by the supervising Independent Study Teacher.
- A written record of the findings of any evaluation conducted pursuant to this policy shall be treated as a mandatory interim pupil record. The record shall be maintained for a period of three years from the date of the evaluation and, if the pupil transfers to another California public school, the record shall be forwarded to that school.
- **The provision of content aligned to grade level standards that is provided at a level of quality and intellectual challenge substantially equivalent to in-person instruction. For high schools, this shall include access to all courses offered by the local educational agency for graduation and approved by the University of California or the California State University as creditable under the A-G admissions criteria:**
 - Students participating in COVID-19 Independent Study at LCPS shall engage in the same course of study as in-person peers. Content taught is aligned to grade level standards that is provided at a level of quality and intellectual challenge substantially equivalent to in-person instruction. For high school grades this shall include access to all courses offered by LCPS for high school graduation and approved by the UC or CSU as creditable under A-G admissions criteria.
- **Procedures for Tiered-Re Engagement Strategies for all pupils who are not generating attendance for more than three schooldays or 60 percent of the instructional days in a school week, or who are in violation of their written independent study agreement:**
 - For students who are absent for more than three (3) school days or 60% of the instructional days in a school week, or who are in violation of the written agreement, LCPS shall:
 - Verify the current contact information for each enrolled student
 - Notify the parents or guardians of lack of participation within one school day of the absence or lack of participation.

- Staff will conduct outreach to determine student needs, including a connection with health, social services, or other community resources as needed.
- When the evaluation described above under paragraph (2)(b)(iv) is triggered to consider whether remaining in independent study is in the best interest of the pupil, conduct a student, parent/guardian, educator conference to review the student's written agreement and consider the COVID-19 Independent Study Program's impact on the student's achievement and well-being. All parties who signed the Independent Study Agreement will attend this meeting.¹
- **Plan for Synchronous Instruction and Live Interaction:²**
 - Synchronous and Asynchronous instructional time that a student will have access to as part of COVID-19 Independent Study
 - K-3:
 - 30 min daily synchronous crew live interaction and instruction
 - 60 min daily synchronous instruction in ELA and Math (minimum)
 - 30 min daily synchronous designated ELD (if classified as English learner)
 - 180 min daily asynchronous work (science, math, ELA, enrichment, fitness)
 - 4-8
 - 30 min daily synchronous crew for live interaction and instruction
 - 60 min daily synchronous ELA course (minimum)
 - 30 min daily synchronous Designated ELD (if classified as English learner)
 - 240 min daily asynchronous work
 - 9-12
 - 30 min daily synchronous crew live interaction and instruction
 - 60 min daily synchronous ELA course (minimum)
 - 30 min daily synchronous Designated ELD (if classified as English learner)
 - 250 min daily asynchronous A-G coursework (UC Scout, Apex, or other course), support by weekly check ins from supervising teacher
 - *All schedules meet or exceed California annual Instructional minute requirements pursuant to Education Code Section 47612.5(a).*

¹ The tiered reengagement strategies shall not apply to pupils that participate in an independent study program for fewer than 15 schooldays in a school year.

² The plan for synchronous instruction and live interaction shall not apply to pupils that participate in an independent study program for fewer than 15 schooldays in a school year.

- **A plan to transition pupils whose families wish to return to in-person instruction from independent study expeditiously, and, in no case, later than five instructional days³:**
 - A student's parent or guardian may choose to have their student switch from COVID-19 Independent Study to in-person learning. To support a smooth transition between programs, the ideal time for students to make these switches is at the end of each grading cycle; however, LCPS is able to switch a student on COVID-19 Independent Study to in-person learning within 5 instructional days of receiving such a request in writing from a student's parent or guardian.
 - Similarly, once the 2021-2022 Academic Year has started, a student may be re-enrolled in COVID-19 Independent Study within 5 instructional days of receiving such a request in writing from a student's parent or guardian.
 - To ensure a quality, consistent educational experience for students, LCPS reserves the right to determine that COVID-19 Independent Study is not the most appropriate alternative for a student after student has enrolled, disenrolled and attempted to re-enroll in the COVID-19 Independent Study option absent a clear and well-documented medical reason for doing so.
- **A current written agreement shall be maintained on file for each independent study pupil, including but not limited to, all of the following:**
 - The manner, time, frequency, and place for submitting a pupil's assignments, for reporting the pupil's academic progress, and for communicating with a pupil's parent or guardian regarding a pupil's academic progress.
 - The objectives and methods of study for the pupil's work, and the methods used to evaluate that work.
 - The specific resources, including materials and personnel, that will be made available to the pupil. These resources shall include confirming or providing access to all pupils to the connectivity and devices adequate to participate in the educational program and complete assigned work.
 - A statement of the policies adopted pursuant to Education Code Section 51747, subdivisions (a) and (b) regarding the maximum length of time allowed between the assignment and the completion of a pupil's assigned work, the level of satisfactory educational progress, and the number of missed assignments allowed before an evaluation of whether or not the pupil should be allowed to continue in independent study.
 - The duration of the independent study agreement, including the beginning and ending dates for the pupil's participation in independent study under the agreement. No independent study agreement shall be valid for any period longer than one school year.

³ The plan to transition pupils whose families wish to return to in-person instruction shall not apply to pupils that participate in an independent study program for fewer than 15 schooldays in a school year.

- A statement of the number of course credits or, for the elementary grades, other measures of academic accomplishment appropriate to the agreement, to be earned by the pupil upon completion.
- A statement detailing the academic and other supports that will be provided to address the needs of pupils who are not performing at grade level, or need support in other areas, such as English learners, individuals with exceptional needs in order to be consistent with the pupil's individualized education program or plan pursuant to Section 504 of the federal Rehabilitation Act of 1973 (29 U.S.C. Sec. 794), pupils in foster care or experiencing homelessness, and pupils requiring mental health supports.
- The inclusion of a statement in each independent study agreement that independent study is an optional educational alternative in which no pupil may be required to participate. In the case of a pupil who is referred or assigned to any school, class, or program pursuant to Section 48915 or 48917, the agreement also shall include the statement that instruction may be provided to the pupil through independent study only if the pupil is offered the alternative of classroom instruction.
- Each written agreement shall be signed, before the commencement of independent study, by the pupil, the pupil's parent, legal guardian, or caregiver, if the pupil is less than 18 years of age, the certificated employee who has been designated as having responsibility for the general supervision of independent study, and all persons who have direct responsibility for providing assistance to the pupil. For purposes of this paragraph "caregiver" means a person who has met the requirements of Part 1.5 (commencing with Section 6550) of Division 11 of the Family Code.
- **The Chief Executive Officer or designee is authorized to establish procedures as needed to implement these policies in accordance with the law.**

Norma de estudio independiente por COVID-19 de LCPS (año escolar 21-22)

(Adoptada el 3 de agosto de 2021)

Las Escuelas Públicas de la Comunidad Lighthouse ("LCPS" o "Escuela Autónoma") están optando por ofrecer el Estudio Independiente por COVID-19 a los estudiantes cuya salud puede estar en riesgo al asistir a la escuela en persona, según lo determine la madre, el padre o el tutor del estudiante. Este estudio independiente se denominará en la presente "Estudio independiente por COVID-19" y solo se ofrecerá durante el año escolar 2021-2022. Esta norma vencerá el 30 de junio de 2022. LCPS deberá cumplir con las secciones del Código de Educación 51745 a 51749.3 y las disposiciones de la Ley de las Escuelas Autónomas de 1992 y los reglamentos de la Junta de Educación del Estado adoptados allí.

El estudio independiente es una alternativa educativa opcional en la que no se puede exigir la participación de ningún(a) estudiante. Para proteger la salud de los estudiantes que participan en el Estudio Independiente por COVID-19, los Estudiantes del Estudio Independiente por COVID-19 no pueden participar en instrucción en persona o eventos en persona con estudiantes / personal de LCPS en persona. Las siguientes normas escritas han sido adoptadas por la Junta Directiva de LCPS para su implementación en la Escuela Autónoma:

- **El tiempo máximo, por nivel de grado y tipo de programa, que puede transcurrir entre el momento en que se realiza una asignación de estudio independiente y la fecha en la que el estudiante debe completar el trabajo asignado:**
 - LCPS ha establecido el período máximo de tiempo para todos los niveles de grado y para todos los estudiantes que participan en el estudio independiente por COVID-19 será de treinta (30) días escolares.
- **El nivel de progreso educativo satisfactorio y la cantidad de tareas perdidas que se permitirán antes de que se lleve a cabo una evaluación para determinar si lo mejor para el estudiante es permanecer en el estudio independiente o si el estudiante debe regresar al programa escolar regular :**
 - LCPS llevará a cabo una evaluación para determinar si es en el mejor interés del estudiante permanecer en el estudio independiente sobre los siguientes factores desencadenantes:
 - Cuando algún estudiante no complete el 15% del trabajo asignado durante cualquier período de treinta (30) días escolares.
 - En el caso de que el progreso educativo del estudiante caiga por debajo de los niveles satisfactorios según lo determinado por TODOS los siguientes indicadores:

- Logro y participación del estudiante en el programa de estudio independiente medido al recibir una calificación general de “Aproximadamente - 2 ” o más en cada curso.
- Completar más del 85% de las tareas o evaluaciones.
- El aprendizaje de conceptos requeridos, según lo determine el maestro supervisor del estudio independiente.
- Progresión hacia la finalización del curso del estudiante, según lo determine el maestro supervisor del estudio independiente.
- Un registro escrito de los resultados de cualquier evaluación realizada de conformidad con esta norma se tratará como un registro del estudiante interino obligatorio. El registro se mantendrá durante un período de tres años a partir de la fecha de la evaluación y, si el estudiante se transfiere a otra escuela pública de California, el registro se enviará a esa escuela.
- **La provisión de contenido alineado con los estándares del nivel de grado que se proporciona a un nivel de calidad y desafío intelectual sustancialmente equivalente a la instrucción en persona. Para las escuelas secundarias, esto incluirá el acceso a todos los cursos ofrecidos por la agencia educativa local para la graduación y aprobados por la Universidad de California o la Universidad Estatal de California como acreditables según los criterios de admisión A-G:**
 - Los estudiantes que participen en el estudio independiente por COVID-19 de LCPS deberán participar en el mismo curso de estudio que sus compañeros en persona. El contenido enseñado está alineado con los estándares del nivel de grado que se proporciona a un nivel de calidad y desafío intelectual sustancialmente equivalente a la instrucción en persona. Para los grados de la escuela secundaria, esto incluirá el acceso a todos los cursos ofrecidos por LCPS para la graduación de la escuela secundaria y aprobados por la UC o CSU como acreditables según los criterios de admisión A-G.
- **Procedimientos para las estrategias de participación por niveles para todos los estudiantes que no están generando asistencia durante más de tres días escolares o el 60 por ciento de los días de instrucción en una semana escolar, o que están en violación de su acuerdo de estudio independiente escrito:**
 - Para los estudiantes que están ausentes por más de tres días escolares o el 60% de los días de instrucción en una semana escolar, o que están en violación del acuerdo escrito, LCPS deberá:
 - Verificar la información de contacto actual de cada estudiante matriculado.
 - Notificar a los padres o tutores de la falta de participación dentro de un día escolar de la ausencia o falta de participación.

- El personal llevará a cabo actividades de divulgación para determinar las necesidades de los estudiantes, incluyendo una conexión con los servicios de salud, sociales u otros recursos comunitarios según sea necesario.
- Cuando la evaluación descrita anteriormente en el párrafo (2) (b) (iv) se activa para considerar si permanecer en el estudio independiente es lo mejor para el estudiante, realizar una conferencia con el estudiante, la madre, el padre o el tutor y educador para revisar el acuerdo escrito del estudiante y considerar el impacto del Programa de Estudio Independiente por COVID-19 en el rendimiento y el bienestar del estudiante. Todas las partes que firmen el Acuerdo de Estudio Independiente asistirán a esta reunión.⁴
- **Plan para la instrucción síncrona y la interacción en vivo:**⁵
 - Tiempo de instrucción síncrono y asincrónico al que un estudiante tendrá acceso como parte del estudio independiente por COVID-19
 - K-3
 - Interacción e Instrucción síncrona en equipo diaria de 30 minutos
 - Instrucción en ELA y matemáticas (mínimo) síncrona diaria de 60 minutos
 - Instrucción en ELD designado (si se clasifica como aprendiz de inglés) síncrona diaria de 30 minutos
 - Trabajo asincrónico diario (ciencias, matemáticas, ELA, enriquecimiento, fitness) de 180 minutos
 - 4-8
 - Interacción e Instrucción síncrona en equipo diaria de 30 minutos
 - Curso de ELA síncrono diario de 60 minutos (mínimo)
 - Instrucción en ELD designado (si se clasifica como aprendiz de inglés) síncrona diaria de 30 minutos
 - Trabajo asincrónico diario de 240 minutos
 - 9-12
 - Interacción e Instrucción síncrona en equipo diaria de 30 minutos
 - Curso de ELA síncrono diario de 60 minutos (mínimo)
 - Instrucción en ELD designado (si se clasifica como aprendiz de inglés) síncrona diaria de 30 minutos
 - Trabajo diario asincrónico AG (UC Scout, Apex u otro curso), apoyo mediante controles semanales del maestro supervisor de 240 minutos

⁴Las estrategias de reincorporación por niveles no se aplicarán a los estudiantes que participan en un programa de estudio independiente durante menos de 15 días escolares en un año escolar.

⁵El plan de instrucción síncrona e interacción en vivo no se aplicará a los estudiantes que participan en un programa de estudio independiente durante menos de 15 días escolares en un año escolar.

- *Todos los horarios cumplen o superan los requisitos de tiempo de instrucción en minutos instructivos anuales de California de conformidad con la Sección 47612.5 (a) del Código de Educación.*
- **Un plan para la transición de los estudiantes cuyas familias desean regresar a la instrucción en persona después del estudio independiente de manera expedita y, en ningún caso, después de cinco días de instrucción⁶:**
 - La madre, el padre o el tutor de un estudiante puede optar por que su estudiante cambie del estudio independiente por COVID-19 al aprendizaje en persona. Para apoyar una transición fluida entre programas, el momento ideal para que los estudiantes hagan estos cambios es al final de cada ciclo de calificaciones; sin embargo, LCPS puede cambiar a un estudiante del Estudio Independiente por COVID-19 al aprendizaje en persona dentro de los 5 días de instrucción después de recibir dicha solicitud de la madre, del padre o del tutor del estudiante.
 - De manera similar, una vez que ha comenzado el año académico 20-21, un estudiante puede ser reinscrito en el Estudio Independiente por COVID-19 dentro de los 5 días de instrucción después de recibir dicha solicitud de la madre, del padre o del tutor del estudiante.
 - Para garantizar una experiencia educativa consistente y de calidad para los estudiantes, LCPS se reserva el derecho de negarse a reinscribir a los estudiantes en el Estudio Independiente por COVID-19 después de repetidas bajas y reinscripciones de este programa sin una razón médica clara y bien documentada para hacerlo.
- **Se mantendrá en archivo un acuerdo por escrito actual para cada estudiante de estudio independiente, que incluye, entre otros, todo lo siguiente:**
 - La manera, el tiempo, la frecuencia y el lugar para enviar las tareas de un estudiante, para informar el progreso académico del estudiante y para comunicarse con la madre, el padre o el tutor del estudiante con respecto al progreso académico del estudiante.
 - Los objetivos y métodos de estudio del trabajo del estudiante y los métodos utilizados para evaluar ese trabajo.
 - Los recursos específicos, incluyendo los materiales y el personal, que se pondrán a disposición del estudiante. Estos recursos deben incluir confirmar o proporcionar acceso a todos los estudiantes a la conectividad y los dispositivos adecuados para participar en el programa educativo y completar el trabajo asignado.
 - Una declaración de las normas adoptadas de conformidad con la Sección 51747 del Código de Educación, subdivisiones (a) y (b) con respecto al tiempo máximo permitido entre la asignación y la finalización del trabajo asignado al estudiante, el nivel de progreso

⁶El plan de transición de estudiantes cuyas familias desean regresar a la instrucción en persona no se aplicará a los estudiantes que participan en un programa de estudio independiente durante menos de 15 días escolares en un año escolar.

educativo satisfactorio y el número de las asignaciones perdidas permitidas antes de una evaluación de si se le debe permitir o no al estudiante continuar en estudio independiente.

- La duración del acuerdo de estudio independiente, incluyendo las fechas de inicio y finalización de la participación del estudiante en el estudio independiente según el acuerdo. Ningún acuerdo de estudio independiente será válido por un período superior a un año escolar.
- Una declaración de la cantidad de créditos del curso o, para las calificaciones de primaria, otras medidas de logro académico apropiadas al acuerdo, que el estudiante debe obtener al finalizar.
- Una declaración que detalla los apoyos académicos y de otro tipo que se proporcionarán para abordar las necesidades de los estudiantes que no se están desempeñando al nivel del grado o que necesitan apoyo en otras áreas, como los estudiantes de inglés, las personas con necesidades excepcionales para ser coherentes con el programa educativo individualizado del estudiante o plan de conformidad con la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación federal de 1973 (29 USC Sec. 794), estudiantes en régimen de acogida familiar o sin hogar y estudiantes que requieren apoyo de salud mental.
- La inclusión de una declaración en cada acuerdo de estudio independiente indicando que el estudio independiente es una alternativa educativa opcional en la que no se puede exigir la participación de ningún estudiante. En el caso de un estudiante que es referido o asignado a cualquier escuela, clase o programa de conformidad con la Sección 48915 o 48917, el acuerdo también incluirá la declaración de que se le puede proporcionar instrucción al estudiante a través del estudio independiente solo si se le ofrece al estudiante la alternativa de la instrucción en el aula.
- Cada acuerdo escrito deberá ser firmado, antes del comienzo del estudio independiente, por el estudiante, la madre, el padre, el tutor legal o el cuidador del estudiante, si el estudiante tiene menos de 18 años de edad, el empleado certificado que ha sido designado como responsable de la supervisión general del estudio independiente y todas las personas que tienen la responsabilidad directa de brindarle asistencia al estudiante. Para los propósitos de este párrafo, "cuidador" significa una persona que ha cumplido con los requisitos de la Parte 1.5 (comenzando con la Sección 6550) de la División 11 del Código de Familia.
- **El Director Ejecutivo o su designado está autorizado a establecer los procedimientos necesarios para implementar estas normas de acuerdo con la ley.**