

REMINDERS!!!!

If you miss crew on Wednesday, it is a full day absence for your student. Students must attend crew from 9am- 9:30am each Wednesday morning.

Student Absences

If your child is absent, please email hsattendance@lighthousecharter.org or call the front desk at 510-562-8225

Tech Support For Families

Families can email: techteam@lighthousecharter.org

Families can call Tech Support Hotline

- Monday - Friday from 8 AM - 4 PM
- English only: 510-621-3758 / Spanish or English: 415-754-0621 or 510-254-1590

Upcoming Events

9/23- Back to School Night @ 5pm -6pm- More info to come!

10/7- HS Coffee Chat Wednesday at 10:00 am.

TBD- Be on the lookout for an email about the September Zoom Call about athletics.



Sept. 11, 2020
HIGH SCHOOL HIGHLIGHTS

Support Services

Hi Families!

We are so excited to partner with you this year!! If you are interested in connecting your child to services, please contact Courtney Cerefice, Lead Counselor at (510) 775-0386 or your child's crew leader! Looking forward to a great school year!



Courtney Cerefice
Lead Counselor
Lighthouse K-12

Lighthouse Year 13



Kate Kenealy
Clinical Intervention
Specialist

Lighthouse Year 2

STUDENTS OF THE WEEK

9th

Giovanni Thompson

Always has his camera on and ready to learn.

10th

Jenni Garcia how present she is in all classes.

Edgar Olmos consistently participating in class.

11th

Kamya Mixon
Active, present and engaged!

12th

Carlos Arteaga
We appreciate his positive attitude and consistent participation in class.

9th GRADE- Learning Experiences

English 9- We have begun reading about Gilgamesh and Enkidu's friendship and adventures together and have begun efforts to collaboratively discuss the book.

IM 1- Students are working on using function notation. They will need to know how to give an example of functions using a soda machine or a candy machine.

Physics 9- Students will take a summative lab exam called "The Paragraph"

Ethnic Studies- Students are writing about the impact of their ancestors on their identities.

Graphic Design- We'll be turning our first summative assessment, the first draft of our Protest Posters.

Performing Arts- We are finishing reading *A Raisin in the Sun* and students will be completing a final project next week.

10th GRADE- Learning Experiences

English 10- We are finishing reading *Fahrenheit 451* and writing our first analytic essay.

IM 2- Finishing Unit 2

Biology- We have two major summative assignments due: The Heart Rate Lab (9/17) and Homeostasis Project (due 9/14).

World History- We will be working on group research projects about power in world empires. Project presentations will be Tuesday/Thursday.

3-D Design: We are currently working on our first Design Challenge of the year. Our goal is to develop personal logos. We have completed our initial research and development phase and are now getting feedback through which we can redesign, improve, and complete our final designs.

11th GRADE- Learning Experiences

English. 11- This week, students will finish reading *A Streetcar Named Desire*, with an emphasis on analyzing the symbols/motifs and the central ideas. Next week, students will write essays that analyze both elements in the drama.

IM 3: We are focussed on mathematical thinking and problem solving this week

Chemistry- Students have their first lab report due on 9/14. This week we are working on writing and editing our lab reports before we turn them in. We will then be finishing up Unit 1. There will be a summative assessment on 9/17 to close out the unit.

US History Students are working on their focus paragraphs due on 9/17. Students should be studying and working on writing assignment all week long.

12th GRADE- Learning Experiences

English 12- Students are busy writing our recipe projects. So excited to share a 12th grade cookbook with the community.

Stats: Finishing Unit 2

Environmental Science We are wrapping up our first unit on EcoFootprint and will be starting our final project of the unit, thinking about ways we can reduce our own EcoFootprint.

Senior Seminar We are identifying and explaining our top 3 priorities after high school.

Electives - Learning Experiences

Spanish 1 is making the small things count, we are taking advantage of our small class size so we can work one-on-one to facilitate learning a new language. Students should practice with materials in Altitude Learning

Spanish 2 -always makes me smile when I see our students' faces in my Zoom class, everyday we are learning more Spanish. Students should practice with materials in Altitude Learning

AP Spanish is making great progress with our extensive and challenging AP curriculum. Students should be completing work and projects in Altitude Learning

One Goal - this week we are working to identify people, movements and songs that give us hope and inspiration.

Digital Photo-

Art History- We will be preparing and holding a socratic seminar discussing perfection in art. Socratic will be held Tuesday.

Creative Writing- We are learning about and practicing characterization



RECORDATORIOS!!!!

Si falta al Periodo 6 Crew el Miércoles, es una ausencia de día completo para su estudiante. Los estudiantes deben asistir a Crew de 9 am a 9:30 am todos los Miércoles por la mañana.

Ausencias de estudiantes

Si su hijo está ausente, envíe un correo electrónico a hsattendance@lighthousecharter.org o llame a la recepción al 510-562-8225

Soporte Técnico para familias

Las familias pueden enviar un correo electrónico a: techteam@lighthousecharter.org

Las familias pueden llamar a la línea directa de asistencia técnica

- Lunes - Viernes from 8 AM - 4 PM
- Solo Ingles: 510-621-3758 / Español o Inglés: 415-754-0621 or 510-254-1590

Próximos Eventos

9/23- Noche de Regreso a Clases @ 5pm -6pm- ¡Más información por venir!

10 / 7- HS Coffee Chat con la Directora Miércoles a las 10:00 am.

TBD- ESTÉ atento a un correo electrónico sobre el Zoom Call de Septiembre sobre atletismo.

Servicios de Apoyo

¡Hola familias!

¡Estamos muy emocionados de asociarnos con ustedes este año! Si está interesado en conectar a su hijo con los servicios, comuníquese con Courtney Cerefice, consejera principal al (510) 775-0386 o con el líder del equipo de su hijo. ¡Esperamos tener un gran año escolar!



Courtney Cerefice
Consejero Principal
Lighthouse K-12
13 años con Lighthouse



Kate Kenealy
Especialista en
Intervención Clínica
2 años con Lighthouse

ESTUDIANTES DE LA SEMANA

9th

Giovanni Thompson
Siempre tiene su Camara prendida

10th

Jenni Garcia lo presente que está en todas las clases.

Edgar Olmos: participa constantemente en clase.

11th

Kamyia Mixon
Activo, presente y comprometido!

12th

Carlos Arteaga
Agradecemos su actitud positiva y participación constante en clase.

GRADO 9 Experiencia de Aprendizaje

Inglés 9- Hemos comenzado a leer sobre la amistad y las aventuras de Gilgamesh y Enkidu juntos y hemos comenzado a trabajar para discutir el libro en colaboración.

IM 1- Los estudiantes están trabajando en el uso de la notación de funciones. Deberán saber cómo dar un ejemplo de funciones utilizando una máquina de refrescos o una máquina de dulces.

Física 9- Los estudiantes tomarán un examen de laboratorio sumativo llamado "El párrafo"

Estudios étnicos: los estudiantes escriben sobre el impacto de sus antepasados en sus identidades.

Diseño gráfico: volveremos nuestra primera evaluación sumativa, el primer borrador de nuestros carteles de protesta.

Artes escénicas: estamos terminando de leer A Raisin in the Sun y los estudiantes completarán un proyecto final la próxima semana.

GRADO 10 Experiencia de Aprendizaje

Inglés 10- Estamos terminando de leer Fahrenheit 451 y escribiendo nuestro primer ensayo analítico.

IM 2- Unidad de acabado 2

Biología: tenemos dos asignaciones sumatorias principales pendientes: The Heart Rate Lab (17/9) y Homeostasis Project (14/9).

Historia Mundial: estaremos trabajando en proyectos de investigación grupales sobre el poder en los imperios mundiales. Las presentaciones de proyectos serán martes / jueves.

Diseño 3-D: Actualmente estamos trabajando en nuestro primer Desafío de Diseño del año. Nuestro objetivo es desarrollar logotipos personales. Hemos completado nuestra fase inicial de investigación y desarrollo y ahora estamos recibiendo comentarios a través de los cuales podemos rediseñar, mejorar y completar nuestros diseños finales.

GRADO 11 Experiencia de Aprendizaje

Inglés 11- Esta semana, los estudiantes terminarán de leer Un tranvía llamado deseo, con énfasis en analizar los símbolos / motivos y las ideas centrales. La próxima semana, los estudiantes escribirán ensayos que analicen ambos elementos del drama.

IM 3: Estamos enfocados en el pensamiento matemático y la resolución de problemas esta semana.

Química- Los estudiantes deben entregar su primer informe de laboratorio el 14/9. Esta semana estamos trabajando en la redacción y edición de nuestros informes de laboratorio antes de entregarlos. Luego estaremos terminando la Unidad 1. Habrá una evaluación sumativa el 17 de septiembre para cerrar la unidad.

Historia de los Estados Unidos- Los estudiantes de están trabajando en los párrafos de enfoque que deben entregarse el 17 de Septiembre. Los estudiantes deben estar estudiando y trabajando en la escritura durante toda la semana.

GRADO 12 Experiencia de Aprendizaje

Inglés 12- Los estudiantes están ocupados escribiendo nuestros proyectos de recetas. Muy emocionado de compartir un libro de cocina de grado 12 con la comunidad.

Estadísticas: Unidad de acabado 2

Ciencias Ambientales: Estamos terminando nuestra primera unidad sobre EcoFootprint y comenzaremos nuestro proyecto final de la unidad, pensando en las formas en que podemos reducir nuestra propia EcoFootprint. Seminario para estudiantes de último año Estamos identificando y explicando nuestras 3 prioridades principales después de la escuela secundaria.

Clases Electivas Experiencia de Aprendizaje

Spanish 1: está haciendo que las cosas pequeñas cuenten, estamos aprovechando nuestro tamaño reducido de clase para poder trabajar individualmente para facilitar el aprendizaje de un nuevo idioma. Los estudiantes deben practicar con materiales en Altitude Learning

Español 2: siempre me hace sonreír cuando veo las caras de nuestros alumnos en mi clase de Zoom, todos los días aprendemos más español. Los estudiantes deben practicar con materiales en Altitude Learning

Español AP: está progresando mucho con nuestro extenso y desafiante plan de estudios AP. Los estudiantes deben completar trabajos y proyectos en Altitude Learning

One Goal: esta semana estamos trabajando para identificar personas, movimientos y canciones que nos brinden esperanza e inspiración.

Foto Digital-

Historia del Arte: prepararemos y realizaremos un seminario socrático sobre la perfección en el arte. Socratic se llevará a cabo el martes.

Escritura creativa: estamos aprendiendo y practicando la caracterización.